**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 4 és Workbook 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok**  |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 3 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 4 | Év eleji ismétlés Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 1: Get active** |
|  | 5 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlA Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 2 | 6 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlA Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 7 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlA Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 8 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikációs kompetenciák világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolásaVélemény kifejtése, meggyőzésPresent perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igévelA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 9 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikációs kompetenciák világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolásaVélemény kifejtése, meggyőzésPresent perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igévelA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 10 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikációs kompetenciák világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolásaVélemény kifejtése, meggyőzésPresent perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igévelA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 3 | 11 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekrőlBeszélgetés a cselekvés tartamárólPresent Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia |
|  | 12 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekrőlBeszélgetés a cselekvés tartamárólPresent Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia |
|  | 13 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekrőlBeszélgetés a cselekvés tartamárólPresent Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia |
|  | 14 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállításaEredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
|  | 15 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállításaEredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
| 4 | 16 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállításaEredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
|  | 17 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írásaMúltbeli események leírásaBeszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  | 18 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írásaMúltbeli események leírásaBeszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  | 19 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írásaMúltbeli események leírásaBeszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  | 20 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 5 | 21 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 22 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 23 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 24 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 25 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 26 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple, Present Perfect Simple vs Past Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 27 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Progressive, Present Perfect Progressive – Present Perfect Simple, Present Perfect Progressive: for, since | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 28 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Clauses of result Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 29 | Grammar test module 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 30 | Grammar test javításaCover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 2: The unexplained** |
| 7 | 31 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlKépzeletbeli történet elmondásaAz időrendiség megértésePast Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: fizika |
|  | 32 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlKépzeletbeli történet elmondásaAz időrendiség megértésePast Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: fizika |
|  | 33 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlKépzeletbeli történet elmondásaAz időrendiség megértésePast Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: fizika |
|  | 34 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadásaMeglepődés kifejezéseEgyetértés kifejezéseHírek váltásaIndoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 35 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadásaMeglepődés kifejezéseEgyetértés kifejezéseHírek váltásaIndoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 8 | 36 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadásaMeglepődés kifejezéseEgyetértés kifejezéseHírek váltásaIndoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 37 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseTörténet elmondásaA Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 38 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseTörténet elmondásaA Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 39 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseTörténet elmondásaA Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 40 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseIdő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 9 | 41 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseIdő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 42 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseIdő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 43 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondásaÉrzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 44 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondásaÉrzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 45 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondásaÉrzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 10 | 46 | Culture page 1 / song 1 | A futball angolszász vonatkozásainak szemléltetése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 47 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 49 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 50 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 11 | 51 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 52 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 53 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Past Progressive, Time clauses (when, while, as, as soon as) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 54 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Question tagsPast Perfect Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 55 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Prepostions of time, place and movement, revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 12 | 56 | Grammar test module 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 57 | Grammar test javításaCover Page Module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Let’s communicate** |
|  | 58 | 3A: Leave a message | A telekommunikációs kompetenciák világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kéréseÜzenetek írása, megértéseJegyzetek készítéseMódbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 59 | 3A: Leave a message | A telekommunikációs kompetenciák világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kéréseÜzenetek írása, megértéseJegyzetek készítéseMódbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 60 | 3A: Leave a message | A telekommunikációs kompetenciák világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kéréseÜzenetek írása, megértéseJegyzetek készítéseMódbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 13 | 61 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időbenUtasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekA *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 62 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időbenUtasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekA *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 63 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időbenUtasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekA *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 64 | 3C: Between the lines | A kommunikációs kompetenciák történetének megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | A kommunikációs kompetenciákval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 65 | 3C: Between the lines | A kommunikációs kompetenciák történetének megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | A kommunikációs kompetenciákval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 14 | 66 | 3C: Between the lines | A kommunikációs kompetenciák történetének megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | A kommunikációs kompetenciákval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 67 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részeinAz -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 68 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részeinAz -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 69 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részeinAz -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 70 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikációs kompetenciák világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellenVélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
| 15 | 71 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikációs kompetenciák világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellenVélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 72 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikációs kompetenciák világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellenVélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 73 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 74 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 75 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 16 | 76 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 77 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 78 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 79 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | can, could, may, will, would, must, have to, need (to) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 80 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | can, could, be able to, may, might, could, must, can’t | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 17 | 81 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | infinitive, -ing form Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 82 | Grammar test module 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 83 | Grammar test javításaCover Page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 4: H2O** |
|  | 84 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatásaFöldrajzi jellemzők megvitatásaHasonlítások tételeA határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 85 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatásaFöldrajzi jellemzők megvitatásaHasonlítások tételeA határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
| 18 | 86 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatásaFöldrajzi jellemzők megvitatásaHasonlítások tételeA határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 87 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezésepreferencia kifejezéseso / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 88 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezésepreferencia kifejezéseso / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 89 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezésepreferencia kifejezéseso / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 90 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatásaA szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 19 | 91 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatásaA szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 92 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatásaA szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 93 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követéseA szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
|  | 94 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követéseA szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
|  | 95 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követéseA szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
| 20 | 96 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákrólÚjságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 97 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákrólÚjságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 98 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákrólÚjságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 99 | Culture page 2 / song 2 | Az autóvezetés bemutatása (a megfelelő életkor) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 100 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 21 | 101 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 103 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 104 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 105 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 106 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The article ’the’so, neither, too, either | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 107 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Passive Voice (Present Simple, Past Simple) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 108 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Passive Voice (Present Perfect Simple, Future will, Future be going to, modal verbs), revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 109 | Grammar test module 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 110 | Grammar test javításaCover Page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 5: Stand by me** |
| 23 | 111 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adásaBalesetről információ kérése adásaVészhívás indításaSubject – Object questionsTagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 112 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adásaBalesetről információ kérése adásaVészhívás indításaSubject – Object questionsTagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 113 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adásaBalesetről információ kérése adásaVészhívás indításaSubject – Object questionsTagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 114 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírásaBeszélgetés a sérülésekrőlVisszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 115 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírásaBeszélgetés a sérülésekrőlVisszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 24 | 116 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírásaBeszélgetés a sérülésekrőlVisszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 117 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérésProbléma megfogalmazásaFeltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 118 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérésProbléma megfogalmazásaFeltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 119 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérésProbléma megfogalmazásaFeltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 120 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazásaKépzeletbeli helyzetek megvitatásaWish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 25 | 121 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazásaKépzeletbeli helyzetek megvitatásaWish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 122 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazásaKépzeletbeli helyzetek megvitatásaWish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 123 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 124 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 125 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 26 | 126 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 127 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 128 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 129 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 130 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 27 | 131 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 132 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Subject-Object questions, negative questions Reflexive pronouns | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 133 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Conditional sentences Type 2, Wishes | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 135 | Grammar test module 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 28 | 136 | Grammar test javításaCover Page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 6: No limits** |
|  | 137 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolásaBeszélgetés különc emberekrőlA függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 138 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolásaBeszélgetés különc emberekrőlA függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 139 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolásaBeszélgetés különc emberekrőlA függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 140 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezéseA függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezésekA *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 29 | 141 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezéseA függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezésekA *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 142 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezéseA függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezésekA *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 143 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolásaBeszélgetés híres épületekrőlA függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 144 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolásaBeszélgetés híres épületekrőlA függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 145 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolásaBeszélgetés híres épületekrőlA függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 30 | 146 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 147 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 148 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 149 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái |
|  | 150 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái |
| 31 | 151 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái |
|  | 152 | Culture page 3/ song 3 | A postai szolgáltatás (Anglia) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 153 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 154 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 155 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 32 | 156 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 157 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 158 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 159 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Reported Speech (statements) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 160 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Reported Speech (questions, commands, requests) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 33 | 161 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Reported Speech (questions, commands, requests), revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 162 | Grammar test module 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 163 | Grammar test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 164 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 165 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 166 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 167 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 168 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 169 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 170 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |