**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Key Links for Hungary A1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Nyelvi szerkezetek** | **Szókincs** | **Segédeszközök és anyagok** | **Kulcskompetenciák, fenntartható fejlődési célok** |
| 1 | 1 | Bevezetés a tanévbe  Tanulási tippek | Bevezetés a tankönyv használatába.  Hogyan tanuljunk nyelveket? |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Welcome | A leggyakoribb angol szavak azonosítása  Tantermi nyelvezet megismerése |  | Gyakori angol szavak  Tantermi nyelvezet | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  |  | **Module 1: That’s me!** | | | | | |
| 2 | 3-5 | Borítóoldal, module 1  1A | A modul témájának megismerése  Üdvözlés és bemutatkozás Személyes információk kérése és megadása | A “be” létige (I, you, we) - kijelentésekben  A birtokos melléknevek (my, your, our)  Where? | Országok – nemzetiségek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, a tanulás kompetenciái |
| 1B | alapvető személyes információk kérése és adása  (kor, telefonszám, email cím) | A “be” létige (I, you, we) – tagadás, kérdés és rövid válaszok, short answers | Számok  Címek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, |
| 3 | 6-8 | 1C | beszélgetés a munkahelyekről, alapvető információk megadása másokról, mások bemutatása | A “be” létige (he, she, it, they)  birtokos melléknevek (his, her, its, their) | Munkahelyek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák,  a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
| 1D | Üdvözlés és elköszönés formái  Egy űrlap kitöltése |  | Napszakok  Köszönési formák | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 9 | Review 1  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitalis kompetenciák |
| 4 | 10 | Video module 1 | A modul témájának elmélyítése, bővítése.  Tényszerű információk nyújtása arról, hogy hogyan használjuk az angol nyelvet a mindennapi élet különböző helyzeteiben. |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, a tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 11 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 2: My world** | | | | | |
| 5 | 12-14 | Borítóoldal, module 2  2A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a családtagokról.  Emberek megismerése | this/that - these/those – mutató névmások  Plural nouns – a főnevek többes száma | A család | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, digitalis kompetenciák |
| 2B | A birtoklás kifejezése | “have got” ige használata | Személyes tárgyak | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 6 | 15-17 | 2C | Tárgyak bemutatása, birtoklás kifejezése | Bírtokos eset | Színek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 2D | Információk nyújtása más emberekről  Az emberek megjelenésének és személyiségének leírása  Egy fényképes poszt írása | Melléknevek | Megjelenés | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 18 | Review 2  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 7 | 19 | Exam practice modules 1-2  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Tanulás kompetenciái |
|  | 20 | Video module 2 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a technológiai találmányokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 21 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 3: The place to be** | | | | | |
| 8 | 22-24 | Borítóoldal module 3  3A | A modul témájának megismerése  Egy ház/lakás leírása | There is / There are | Egy ház/lakás részei | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 3B | Beszélgetés a bútorokról és a berendezésekről  A tárgyak helyének azonosítása  Egy szoba leírása | Helyhatározók  Névelők: a/an, the | Bútorok és háztartási tárgyak  Készülékek  Helyhatározók | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
| 9 | 25-27 | 3C | Egy város/község bemutatása |  | Helyek a városban | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 3D | Információ kérése és adása arról, hogy hol van egy hely  Megköszönni valamit és válaszolni a köszönetre  Egy kiadó ház/lakás hirdetésének megértése/írása |  | Hétköznapi kifejezések  Egy ház/lakás bemutatásához kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák kreatív alkotás  Fenntartható városok és közösségek |
| 10 | 28 | Review 3  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 29 | Video module 3 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Sidney nevezetességeiről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái  Közvetítés  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 30 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 4: Daily life** | | | | | |
| 11 | 31-33 | Borítóoldal module 4  4A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a napirendről | Present Simple - Egyszerű jelen idő (állítás, tagadás) | Napirend | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 4B | Megmondani hány óra van  Kérdések feltevése és megválaszolása a napi rutinnal kapcsolatban | Present Simple – Egyszerű jelen idő (kérdések, rövid válaszok) | Az idő  A hét napjai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 12 | 34-36 | 4C | Közlekedés a városban , útbaigazítás |  | Közlekedési eszközök | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
| 4D | Ismétlés és pontosítás kérése, adása.  Hozzászólás írása egy fórumon |  | Pontosítás és megismétlés kérésével kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
| 13 | 37 | Review 4  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 38 | Exam practice modules 3-4  Vizsgatréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 39 | Video module 4 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a hagyományos vietnámi csónakokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
| 14 | 40 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 5: Leisure** | | | | | |
| 15 | 41-43 | Borítóoldal module 5  5A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a sportokról  Milyen gyakran végzünk különböző tevékenységeket | Gyakoriságot kifejező határozószók | Sportok  Gyakoriságot kifejező határozószók | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 5B | Társalgás a filmekről  Tetszés és nemtetszés kifejezése | like / enjoy / love / can’t stand | Filmek típusai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 16 | 44-46 | 5C | Társalgás a szabadidős tevékenységekről |  | Szabadidős kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 5D | Javaslatok megfogalmazása és megválaszolása  Blogbejegyzés írása a szabadidős tevékenységekről |  | Javaslatok megfogalmazásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 47 | Review 5  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 48 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
| 17 | 49 | Video module 5 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása szokatlan tevékenységekről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
|  | 50 | Revision | Az 1-5 modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok |  |
|  | 51 | Mid-term test  félévi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 6: Keep learning** | | | | | |
| 18 | 52-54 | Borítóoldal module 6  6A | A modul témájának megismerése  Készségek és képességek kifejezése | A “can” segédige | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 6B | Beszélgetés a tantárgyakról | Személyes névmások | Tantárgyak  Sorszámnevek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 19 | 55-57 | 6C | Beszélgetés a hónapokról és az évszakokról  Az ok és az eredmény megértése  Rákérdezni valaminek az okára és megindokolni |  | Hónapok  Évszakok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Minőségi oktatás |
| 6D | Engedélyt kérni és adni vagy megtagadni  Kérések megfogalmazása és megválaszolása  Egy poszt írása az egyetemi életről |  | Kérésekhez és engedélyekhez kapcsolódó kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
| 20 | 58 | Review 6  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 59 | Exam practice modules 5-6  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Egészség és jólét |
|  | 60 | Video module 6 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Oxfordról és egyeteméről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák  Közvetítés  Minőségi oktatás, Fenntartható városok és közösségek |
| 21 | 61 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 7: Food & clothing** | | | | | |
| 22 | 62-64 | Borítóoldal module 7  7A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az élelmiszerekről  Utalás valaminek a számára és a mennyiségére | Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek  a(n), some | Food and drink  Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 7B | Étel rendelése és rendelés felvétele  Utalás valaminek a mennyiségére | some - any  would like + noun | Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 23 | 65-67 | 7C | Beszélgetés a ruházatról |  | Ruhaneműk | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Felelős fogyasztás és termelés |
| 7D | Beszélgetés az árakról  Árúcikkek vásárlása és eladása egy üzletben.  Rövid üzenet írása |  | Pénzzel és árakkal kapcsolatos szavak/kifejezések. | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 68 | Review 7  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 69 | Video module 7 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása egy csodálatos helyről Dubai-ban |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 24 | 70 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 8: Kommunikációs kompetenciák** | | | | | |
| 25 | 71-73 | Borítóoldal module 8  8A | A modul témájának megismerése  A beszéd pillanatában zajló cselekvések kifejezése | Present Progressive - Folyamatos Jelen idő (állítás, tagadás) | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 8B | Kérdések feltevése és megválaszolása a jelenben zajló cselekvésekről. Beszélgetés az emberek közötti kommunikáció formáiról. | Present Progressive - Folyamatos jelen idő (kérdés, rövid válasz) | Kommunikációs kompetenciák | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 26 | 74-76 | 8C | Beszélgetés a TV műsorokról |  | TV műsorok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 8D | A telefonhívás felvétele  Telefonhívás kezdeményezése  Szöveges üzenetek írása |  | Text messages | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 77 | Review 8  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 78 | Exam practice modules 7-8  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
| 27 | 79 | Video module 8 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a jelbeszédről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Személyes és társas kompetenciák, Kreatív alkotás, digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 80 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 9: In the past** | | | | | |
| 28 | 81-83 | Borítóoldal module 9  9A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az időjárásról  Beszélgetés múltbeli eseményekről | A “be” létige múlt ideje | Időjárás | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 9B | Beszélgetés a vakációs tevékenységekről  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Past Simple – Egyszerű múlt idő (állítás) | Vakációs tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
| 29 | 84-86 | 9C | Beszélgetés az életeseményekről  Kérdések és válaszok a múltbeli szokásokkal kapcsolatban | Past Simple – Egyszerű múlt idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Életesemények | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 9D | Érzelmek kifejezése  Múltbeli események sorba rendezése  A jó/rossz hírekre való reagálás  Baráti e-mail írása |  | Érzelmek  Levél/email írásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 87 | Review 9  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 30 | 88 | Video module 9 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása William Shakespeare-ről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 89 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 10: Special days** | | | | | |
| 31 | 90-92 | Borítóoldal module 10  10A | A modul témájának megismerése  Különböző helyzetekhez kapcsolódó jókívánságok kifejezése .  Beszélgetés a jövőbeli tervekről | Future be going to -A “be going t” jövő idő (állítás) | Kívánságok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és társadalmi felelősség  Tisztességes munka és gazdasági növekedés |
| 10B | Beszélgetés a földrajzi jellemzőkről  Kérdések feltevése és megválaszolása a jövőbeli tervekről | Future be going to – A “be going to” jövő idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Földrajzi jellemzők | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség  Fellépés az éghajlatváltozás ellen, Szárazföldi ökoszisztéma védelme |
| 32 | 93-95 | 10C | Beszélgetés az állatokról  Vélemény kifejezése |  | Állatok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, digitális kompetenciák  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztéma védelme, Óceánok és tengerek védelme |
| 10D | Meghívás és a meghívás elfogadása vagy visszautasítása  Meghívó e-mail írása |  | A meghívással kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 96 | Review 10  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 33 | 97 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 98 | Exam practice modules 9-10  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Szárazföldi ökoszisztéma védelme, egészség és jólét |
|  | 99 | Video module 10 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a koalákról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Kreatív alkotás, digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és szociális felelősség,  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztéma védelme |
| 34 | 100 | Revision  Ismétlés | A 6-10. modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok |  |
|  | 101 | Final test  Év végi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 102 | A tanév vége | Az éves munka értékelése |  |  |  |  |