**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Key Links for Hungary A1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Nyelvi szerkezetek** | **Szókincs** | **Segédeszközök és anyagok** | **Kulcskompetenciák, fenntartható fejlődési célok** |
| 1 | 1 | Bevezetés a tanévbe  Tanulási tippek | Bevezetés a tankönyv használatába.  Hogyan tanuljunk nyelveket? |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Welcome | A leggyakoribb angol szavak azonosítása  Tantermi nyelvezet megismerése |  | Gyakori angol szavak  Tantermi nyelvezet | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  |  | **Module 1: That’s me!** | | | | | |
|  | 3-4 | Borítóoldal, module 1  1A | A modul témájának megismerése  Üdvözlés és bemutatkozás Személyes információk kérése és megadása | A “be” létige (I, you, we) - kijelentésekben  A birtokos melléknevek (my, your, our)  Where? | Országok – nemzetiségek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, a tanulás kompetenciái |
| 2 | 5-6 | 1B | alapvető személyes információk kérése és adása  (kor, telefonszám, email cím) | A “be” létige (I, you, we) – tagadás, kérdés és rövid válaszok, short answers | Számok  Címek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, |
|  | 7-8 | 1C | beszélgetés a munkahelyekről, alapvető információk megadása másokról, mások bemutatása | A “be” létige (he, she, it, they)  birtokos melléknevek (his, her, its, their) | Munkahelyek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák,  a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
| 3 | 9-10 | 1D | Üdvözlés és elköszönés formái  Egy űrlap kitöltése |  | Napszakok  Köszönési formák | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 11 | Review 1  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 12 | Video module 1 | A modul témájának elmélyítése, bővítése.  Tényszerű információk nyújtása arról, hogy hogyan használjuk az angol nyelvet a mindennapi élet különböző helyzeteiben. |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, a tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 4 | 13 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 2: My world** | | | | | |
|  | 14-15 | Borítóoldal, module 2  2A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a családtagokról.  Emberek megismerése | this/that - these/those – mutató névmások  Plural nouns – a főnevek többes száma | A család | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 5 | 16-17 | 2B | A birtoklás kifejezése | “have got” ige használata | Személyes tárgyak | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 18-19 | 2C | Tárgyak bemutatása, birtoklás kifejezése | Bírtokos eset | Színek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 6 | 20-21 | 2D | Információk nyújtása más emberekről  Az emberek megjelenésének és személyiségének leírása  Egy fényképes poszt írása | Melléknevek | Megjelenés | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 22 | Review 2  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 23-24 | Exam practice modules 1-2  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Tanulás kompetenciái |
| 7 | 25 | Video module 2 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a technológiai találmányokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 26 | Task 1 modules 1-2 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 27 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 3: The place to be** | | | | | |
| 8 | 28-29 | Borítóoldal module 3  3A | A modul témájának megismerése  Egy ház/lakás leírása | There is / There are | Egy ház/lakás részei | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
|  | 30-31 | 3B | Beszélgetés a bútorokról és a berendezésekről  A tárgyak helyének azonosítása  Egy szoba leírása | Helyhatározók  Névelők: a/an, the | Bútorok és háztartási tárgyak  Készülékek  Helyhatározók | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
| 9 | 32-33 | 3C | Egy város/község bemutatása |  | Helyek a városban | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 34-35 | 3D | Információ kérése és adása arról, hogy hol van egy hely  Megköszönni valamit és válaszolni a köszönetre  Egy kiadó ház/lakás hirdetésének megértése/írása |  | Hétköznapi kifejezések  Egy ház/lakás bemutatásához kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák kreatív alkotás  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 36 | Review 3  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 10 | 37 | Video module 3 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Sidney nevezetességeiről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái  Közvetítés  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 38 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 4: Daily life** | | | | | |
|  | 39-40 | Borítóoldal module 4  4A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a napirendről | Present Simple - Egyszerű jelen idő (állítás, tagadás) | Napirend | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 11 | 41-42 | 4B | Megmondani hány óra van  Kérdések feltevése és megválaszolása a napi rutinnal kapcsolatban | Present Simple – Egyszerű jelen idő (kérdések, rövid válaszok) | Az idő  A hét napjai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 43-44 | 4C | Közlekedés a városban, útbaigazítás |  | Közlekedési eszközök | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
| 12 | 45-46 | 4D | Ismétlés és pontosítás kérése, adása.  Hozzászólás írása egy fórumon |  | Pontosítás és megismétlés kérésével kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 47 | Review 4  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 13 | 48-49 | Exam practice modules 3-4  Vizsgatréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 50 | Video module 4 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a hagyományos vietnámi csónakokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 51 | Task 2 modules 3-4 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 52 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 5: Leisure** | | | | | |
| 14 | 53-54 | Borítóoldal module 5  5A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a sportokról  Milyen gyakran végzünk különböző tevékenységeket | Gyakoriságot kifejező határozószók | Sportok  Gyakoriságot kifejező határozószók | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 55-56 | 5B | Társalgás a filmekről  Tetszés és nemtetszés kifejezése | like / enjoy / love / can’t stand | Filmek típusai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 15 | 57-58 | 5C | Társalgás a szabadidős tevékenységekről |  | Szabadidős kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 59-60 | 5D | Javaslatok megfogalmazása és megválaszolása  Blogbejegyzés írása a szabadidős tevékenységekről |  | Javaslatok megfogalmazásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
| 16 | 61 | Review 5  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 62 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 63 | Video module 5 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása szokatlan tevékenységekről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
| 17 | 64-66 | Revision | Az 1-5 modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok |  |
|  | 67 | Mid-term test  félévi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 6: Keep learning** | | | | | |
| 18 | 68-69 | Borítóoldal module 6  6A | A modul témájának megismerése  Készségek és képességek kifejezése | A “can” segédige | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 70-71 | 6B | Beszélgetés a tantárgyakról | Személyes névmások | Tantárgyak  Sorszámnevek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 19 | 72-73 | 6C | Beszélgetés a hónapokról és az évszakokról  Az ok és az eredmény megértése  Rákérdezni valaminek az okára és megindokolni |  | Hónapok  Évszakok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Minőségi oktatás |
|  | 74-75 | 6D | Engedélyt kérni és adni vagy megtagadni  Kérések megfogalmazása és megválaszolása  Egy poszt írása az egyetemi életről |  | Kérésekhez és engedélyekhez kapcsolódó kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 76 | Review 6  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
| 20 | 77-78 | Exam practice modules 5-6  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Egészség és jólét |
|  | 79 | Video module 6 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Oxfordról és egyeteméről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák  Közvetítés  Minőségi oktatás, Fenntartható városok és közösségek |
|  | 80 | Task 3 Modules 5-6 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotás  Közvetítés |
| 21 | 81 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 7: Food & clothing** | | | | | |
|  | 82-83 | Borítóoldal module 7  7A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az élelmiszerekről  Utalás valaminek a számára és a mennyiségére | Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek  a(n), some | Food and drink  Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 22 | 84-85 | 7B | Étel rendelése és rendelés felvétele  Utalás valaminek a mennyiségére | some - any  would like + noun | Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 86-87 | 7C | Beszélgetés a ruházatról |  | Ruhaneműk | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Felelős fogyasztás és termelés |
| 23 | 88-89 | 7D | Beszélgetés az árakról  Árúcikkek vásárlása és eladása egy üzletben.  Rövid üzenet írása |  | Pénzzel és árakkal kapcsolatos szavak/kifejezések. | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 90 | Review 7  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 91 | Video module 7 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása egy csodálatos helyről Dubai-ban |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 92 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 8: Kommunikációs kompetenciák** | | | | | |
| 24 | 93-94 | Borítóoldal module 8  8A | A modul témájának megismerése  A beszéd pillanatában zajló cselekvések kifejezése | Present Progressive - Folyamatos Jelen idő (állítás, tagadás) | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 95-96 | 8B | Kérdések feltevése és megválaszolása a jelenben zajló cselekvésekről. Beszélgetés az emberek közötti kommunikáció formáiról. | Present Progressive - Folyamatos jelen idő (kérdés, rövid válasz) | Kommunikációs kompetenciák | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 25 | 97-98 | 8C | Beszélgetés a TV műsorokról |  | TV műsorok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 99-100 | 8D | A telefonhívás felvétele  Telefonhívás kezdeményezése  Szöveges üzenetek írása |  | Text messages | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
| 26 | 101 | Review 8  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 102-103 | Exam practice modules 7-8  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 104 | Video module 8 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a jelbeszédről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Személyes és társas kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 27 | 105 | Task 4 modules 7-8 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák  Közvetítés |
|  | 106 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 9: In the past** | | | | | |
|  | 107-108 | Borítóoldal module 9  9A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az időjárásról  Beszélgetés múltbeli eseményekről | A “be” létige múlt ideje | Időjárás | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 28 | 109-110 | 9B | Beszélgetés a vakációs tevékenységekről  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Past Simple – Egyszerű múlt idő (állítás) | Vakációs tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
|  | 111-112 | 9C | Beszélgetés az életeseményekről  Kérdések és válaszok a múltbeli szokásokkal kapcsolatban | Past Simple – Egyszerű múlt idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Életesemények | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 29 | 113-114 | 9D | Érzelmek kifejezése  Múltbeli események sorba rendezése  A jó/rossz hírekre való reagálás  Baráti e-mail írása |  | Érzelmek  Levél/email írásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 115 | Review 9  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 116 | Video module 9 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása William Shakespeare-ről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 30 | 117 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 10: Special days** | | | | | |
|  | 118-119 | Borítóoldal module 10  10A | A modul témájának megismerése  Különböző helyzetekhez kapcsolódó jókívánságok kifejezése .  Beszélgetés a jövőbeli tervekről | Future be going to -A “be going t” jövő idő (állítás) | Kívánságok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és társadalmi felelősség  Tisztességes munka és gazdasági növekedés |
| 31 | 120-121 | 10B | Beszélgetés a földrajzi jellemzőkről  Kérdések feltevése és megválaszolása a jövőbeli tervekről | Future be going to – A “be going to” jövő idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Földrajzi jellemzők | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség  Fellépés az éghajlat változás ellen, Szárazföldi ökoszisztémák védelme |
|  | 122-123 | 10C | Beszélgetés az állatokról  Vélemény kifejezése |  | Állatok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Digitális kompetenciák  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztémák védelme, Óceánok és tengerek védelme, |
| 32 | 124-125 | 10D | Meghívás és a meghívás elfogadása vagy visszautasítása  Meghívó e-mail írása |  | A meghívással kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 126 | Review 10  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 127 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 128 | Task 5 modules 9-10 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, Személyes és szociális felelősség,  Közvetítés  Egészség és jólét |
| 33 | 129-130 | Exam practice modules 9-10  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Szárazföldi ökoszisztémák védelme, egészség és jólét |
|  | 131 | Video module 10 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a koalákról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és szociális felelősség,  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztémák védelme |
| 34 | 132-134 | Revision  Ismétlés | A 6-10. modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok |  |
|  | 135 | Final test  Év végi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 136 | A tanév vége | Az éves munka értékelése |  |  |  |  |