**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Key Links for Hungary A1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Nyelvi szerkezetek** | **Szókincs** | **Segédeszközök és anyagok** | **Kulcskompetenciák, fenntartható fejlődési célok** |
| 1 | 1 | Bevezetés a tanévbe  Tanulási tippek | Bevezetés a tankönyv használatába.  Hogyan tanuljunk nyelveket? |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Welcome | A leggyakoribb angol szavak azonosítása  Tantermi nyelvezet megismerése |  | Gyakori angol szavak  Tantermi nyelvezet | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  |  | **Module 1: That’s me!** | | | | | |
|  | 3-5 | Borítóoldal, module 1  1A | A modul témájának megismerése  Üdvözlés és bemutatkozás Személyes információk kérése és megadása | A “be” létige (I, you, we) - kijelentésekben  A birtokos melléknevek (my, your, our)  Where? | Országok – nemzetiségek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, a tanulás kompetenciái |
| 2 | 6-8 | 1B | alapvető személyes információk kérése és adása  (kor, telefonszám, email cím) | A “be” létige (I, you, we) – tagadás, kérdés és rövid válaszok, short answers | Számok  Címek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, |
| 3 | 9-11 | 1C | beszélgetés a munkahelyekről, alapvető információk megadása másokról, mások bemutatása | A “be” létige (he, she, it, they)  birtokos melléknevek (his, her, its, their) | Munkahelyek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák,  a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 12-14 | 1D | Üdvözlés és elköszönés formái  Egy űrlap kitöltése |  | Napszakok  Köszönési formák | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 15 | Review 1  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák,  munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 4 | 16 | Video module 1 | A modul témájának elmélyítése, bővítése.  Tényszerű információk nyújtása arról, hogy hogyan használjuk az angol nyelvet a mindennapi élet különböző helyzeteiben. |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, a tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 17 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 2: My world** | | | | | |
|  | 18-20 | Borítóoldal, module 2  2A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a családtagokról.  Emberek megismerése | this/that - these/those – mutató névmások  Plural nouns – a főnevek többes száma | A család | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 5 | 21-23 | 2B | A birtoklás kifejezése | “have got” ige használata | Személyes tárgyak | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 6 | 24-26 | 2C | Tárgyak bemutatása, birtoklás kifejezése | Bírtokos eset | Színek | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái |
|  | 27-29 | 2D | Információk nyújtása más emberekről  Az emberek megjelenésének és személyiségének leírása  Egy fényképes poszt írása | Melléknevek | Megjelenés | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 30 | Review 2  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 7 | 31-32 | Exam practice modules 1-2  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Tanulás kompetenciái |
|  | 33 | Video module 2 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a technológiai találmányokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 34 | Task 1 modules 1-2 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 35 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 3: The place to be** | | | | | |
| 8 | 36-38 | Borítóoldal module 3  3A | A modul témájának megismerése  Egy ház/lakás leírása | There is / There are | Egy ház/lakás részei | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 9 | 39-41 | 3B | Beszélgetés a bútorokról és a berendezésekről  A tárgyak helyének azonosítása  Egy szoba leírása | Helyhatározók  Névelők: a/an, the | Bútorok és háztartási tárgyak  Készülékek  Helyhatározók | Tankönyv  multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 42-44 | 3C | Egy város/község bemutatása |  | Helyek a városban | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 10 | 45-47 | 3D | Információ kérése és adása arról, hogy hol van egy hely  Megköszönni valamit és válaszolni a köszönetre  Egy kiadó ház/lakás hirdetésének megértése/írása |  | Hétköznapi kifejezések  Egy ház/lakás bemutatásához kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák kreatív alkotás  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 48 | Review 3  Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 49 | Video module 3 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Sidney nevezetességeiről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái  Közvetítés  Fenntartható városok és közösségek |
|  | 50 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 4: Daily life** | | | | | |
| 11 | 51-53 | Borítóoldal module 4  4A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a napirendről | Present Simple - Egyszerű jelen idő (állítás, tagadás) | Napirend | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 12 | 54-56 | 4B | Megmondani hány óra van  Kérdések feltevése és megválaszolása a napi rutinnal kapcsolatban | Present Simple – Egyszerű jelen idő (kérdések, rövid válaszok) | Az idő  A hét napjai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 57-59 | 4C | Közlekedés a városban, útbaigazítás |  | Közlekedési eszközök | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
| 13 | 60-62 | 4D | Ismétlés és pontosítás kérése, adása.  Hozzászólás írása egy fórumon |  | Pontosítás és megismétlés kérésével kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 63 | Review 4  Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 64-65 | Exam practice modules 3-4  Vizsgatréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Fenntartható városok és közösségek |
| 14 | 66 | Video module 4 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a hagyományos vietnámi csónakokról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 67 | Task 2 modules 3-4 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák,  Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 68 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 5: Leisure** | | | | | |
| 15 | 69-71 | Borítóoldal module 5  5A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés a sportokról  Milyen gyakran végzünk különböző tevékenységeket | Gyakoriságot kifejező határozószók | Sportok  Gyakoriságot kifejező határozószók | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 72-74 | 5B | Társalgás a filmekről  Tetszés és nemtetszés kifejezése | like / enjoy / love / can’t stand | Filmek típusai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 16 | 75-77 | 5C | Társalgás a szabadidős tevékenységekről |  | Szabadidős kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 78-80 | 5D | Javaslatok megfogalmazása és megválaszolása  Blogbejegyzés írása a szabadidős tevékenységekről |  | Javaslatok megfogalmazásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
| 17 | 81 | Review 5  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 82 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 83 | Video module 5 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása szokatlan tevékenységekről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
|  | 84 | Mid-term test  félévi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 6: Keep learning** | | | | | |
| 18 | 85-87 | Borítóoldal module 6  6A | A modul témájának megismerése  Készségek és képességek kifejezése | A “can” segédige | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 88-90 | 6B | Beszélgetés a tantárgyakról | Személyes névmások | Tantárgyak  Sorszámnevek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 19 | 91-93 | 6C | Beszélgetés a hónapokról és az évszakokról  Az ok és az eredmény megértése  Rákérdezni valaminek az okára és megindokolni |  | Hónapok  Évszakok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Minőségi oktatás |
| 20 | 94-96 | 6D | Engedélyt kérni és adni vagy megtagadni  Kérések megfogalmazása és megválaszolása  Egy poszt írása az egyetemi életről |  | Kérésekhez és engedélyekhez kapcsolódó kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 97 | Review 6  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 98-99 | Exam practice modules 5-6  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Egészség és jólét |
|  | 100 | Video module 6 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása Oxfordról és egyeteméről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák  Közvetítés  Minőségi oktatás, Fenntartható városok és közösségek |
| 21 | 101 | Task 3 Modules 5-6 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 102 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 7: Food & clothing** | | | | | |
|  | 103-105 | Borítóoldal module 7  7A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az élelmiszerekről  Utalás valaminek a számára és a mennyiségére | Megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek  a(n), some | Food and drink  Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
| 22 | 106-108 | 7B | Étel rendelése és rendelés felvétele  Utalás valaminek a mennyiségére | some - any  would like + noun | Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 23 | 109-111 | 7C | Beszélgetés a ruházatról |  | Ruhaneműk | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Felelős fogyasztás és termelés |
|  | 112-114 | 7D | Beszélgetés az árakról  Árúcikkek vásárlása és eladása egy üzletben.  Rövid üzenet írása |  | Pénzzel és árakkal kapcsolatos szavak/kifejezések. | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás  Közvetítés |
|  | 115 | Review 7  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
| 24 | 116 | Video module 7 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása egy csodálatos helyről Dubai-ban |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 117 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 8: Kommunikációs kompetenciák** | | | | | |
|  | 118-120 | Borítóoldal module 8  8A | A modul témájának megismerése  A beszéd pillanatában zajló cselekvések kifejezése | Present Progressive - Folyamatos Jelen idő (állítás, tagadás) | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 25 | 121-123 | 8B | Kérdések feltevése és megválaszolása a jelenben zajló cselekvésekről. Beszélgetés az emberek közötti kommunikáció formáiról. | Present Progressive - Folyamatos jelen idő (kérdés, rövid válasz) | Kommunikációs kompetenciák | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 26 | 124-126 | 8C | Beszélgetés a TV műsorokról |  | TV műsorok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 127-129 | 8D | A telefonhívás felvétele  Telefonhívás kezdeményezése  Szöveges üzenetek írása |  | Text messages | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 130 | Review 8  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
| 27 | 131-132 | Exam practice modules 7-8  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 133 | Video module 8 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a jelbeszédről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Task 4 modules 7-8 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák  Közvetítés |
|  | 135 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 9: In the past** | | | | | |
| 28 | 136-138 | Borítóoldal module 9  9A | A modul témájának megismerése  Beszélgetés az időjárásról  Beszélgetés múltbeli eseményekről | A “be” létige múlt ideje | Időjárás | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 29 | 139-141 | 9B | Beszélgetés a vakációs tevékenységekről  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Past Simple – Egyszerű múlt idő (állítás) | Vakációs tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Egészség és jólét |
|  | 142-144 | 9C | Beszélgetés az életeseményekről  Kérdések és válaszok a múltbeli szokásokkal kapcsolatban | Past Simple – Egyszerű múlt idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Életesemények | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Közvetítés |
| 30 | 145-147 | 9D | Érzelmek kifejezése  Múltbeli események sorba rendezése  A jó/rossz hírekre való reagálás  Baráti e-mail írása |  | Érzelmek  Levél/email írásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 148 | Review 9  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 149 | Video module 9 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása William Shakespeare-ről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái  Közvetítés |
|  | 150 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 10: Special days** | | | | | |
| 31 | 151-153 | Borítóoldal module 10  10A | A modul témájának megismerése  Különböző helyzetekhez kapcsolódó jókívánságok kifejezése .  Beszélgetés a jövőbeli tervekről | Future be going to -A “be going t” jövő idő (állítás) | Kívánságok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és társadalmi felelősség  Tisztességes munka és gazdasági növekedés |
| 32 | 154-156 | 10B | Beszélgetés a földrajzi jellemzőkről  Kérdések feltevése és megválaszolása a jövőbeli tervekről | Future be going to – A “be going to” jövő idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Földrajzi jellemzők | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség  Fellépés az éghajlatváltozás ellen, Szárazföldi ökoszisztéma védelme |
|  | 157-159 | 10C | Beszélgetés az állatokról  Vélemény kifejezése |  | Állatok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Digitális kompetenciák  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztéma védelme, Óceánok és tengerek védelme |
| 33 | 160-162 | 10D | Meghívás és a meghívás elfogadása vagy visszautasítása  Meghívó e-mail írása |  | A meghívással kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 163 | Review 10  Self-evaluation  Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétlése  Lehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 164 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 165 | Task 5 modules 9-10 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, Személyes és szociális felelősség,  Közvetítés  Egészség és jólét |
| 34 | 166-167 | Exam practice modules 9-10  Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái  Szárazföldi ökoszisztéma védelme, Egészség és jólét |
|  | 168 | Video module 10 | A modul témájának elmélyítése, bővítése  Tényszerű információk nyújtása a koalákról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és szociális felelősség,  Közvetítés  Szárazföldi ökoszisztéma védelme |
|  | 169 | Final test  Év végi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 170 | A tanév vége | Az éves munka értékelése |  |  |  |  |