**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Key Links for Hungary A1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja** | **Nyelvi szerkezetek** | **Szókincs** | **Segédeszközök és anyagok** | **Kulcskompetenciák, fenntartható fejlődési célok** |
| 1 | 1 | Bevezetés a tanévbe Tanulási tippek | Bevezetés a tankönyv használatába.Hogyan tanuljunk nyelveket? |  |  | Tankönyvmultimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Welcome | A leggyakoribb angol szavak azonosításaTantermi nyelvezet megismerése |  | Gyakori angol szavakTantermi nyelvezet | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciákmunkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  |  | **Module 1: That’s me!** |
|  | 3-5 | Borítóoldal, module 11A | A modul témájának megismeréseÜdvözlés és bemutatkozás Személyes információk kérése és megadása | A “be” létige (I, you, we) - kijelentésekbenA birtokos melléknevek (my, your, our)Where? | Országok – nemzetiségek | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák,munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, a tanulás kompetenciái |
| 2 | 6-8 | 1B | alapvető személyes információk kérése és adása (kor, telefonszám, email cím) | A “be” létige (I, you, we) – tagadás, kérdés és rövid válaszok, short answers | SzámokCímek | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciákmunkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, |
| 3 | 9-11 | 1C | beszélgetés a munkahelyekről, alapvető információk megadása másokról, mások bemutatása  | A “be” létige (he, she, it, they)birtokos melléknevek (his, her, its, their) | Munkahelyek | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák,munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás  |
|  | 12-14 | 1D | Üdvözlés és elköszönés formáiEgy űrlap kitöltése |  | NapszakokKöszönési formák | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák,munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 15 | Review 1Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák,munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák  |
| 4 | 16 | Video module 1 | A modul témájának elmélyítése, bővítése.Tényszerű információk nyújtása arról, hogy hogyan használjuk az angol nyelvet a mindennapi élet különböző helyzeteiben.  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, a tanulás kompetenciáiKözvetítés |
|  | 17 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 2: My world** |
|  | 18-20 | Borítóoldal, module 22A | A modul témájának megismeréseBeszélgetés a családtagokról.Emberek megismerése | this/that - these/those – mutató névmásokPlural nouns – a főnevek többes száma | A család | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 5 | 21-23 | 2B | A birtoklás kifejezése | “have got” ige használata | Személyes tárgyak | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  |
| 6 | 24-26 | 2C | Tárgyak bemutatása, birtoklás kifejezése | Bírtokos eset | Színek | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái  |
|  | 27-29 | 2D | Információk nyújtása más emberekrőlAz emberek megjelenésének és személyiségének leírásaEgy fényképes poszt írása | Melléknevek | Megjelenés | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciákKommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotás  |
|  | 30 | Review 2Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 7 | 31-32 | Exam practice modules 1-2Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyvmultimédiás anyagok | Tanulás kompetenciái |
|  | 33 | Video module 2 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása a technológiai találmányokról  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 34 | Task 1 modules 1-2 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 35 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 3: The place to be** |
| 8 | 36-38 | Borítóoldal module 33A | A modul témájának megismeréseEgy ház/lakás leírása | There is / There are | Egy ház/lakás részei | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái  |
| 9 | 39-41 | 3B | Beszélgetés a bútorokról és a berendezésekrőlA tárgyak helyének azonosításaEgy szoba leírása  | HelyhatározókNévelők: a/an, the | Bútorok és háztartási tárgyakKészülékekHelyhatározók  | Tankönyvmultimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 42-44 | 3C | Egy város/község bemutatása |  | Helyek a városban | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 10 | 45-47 | 3D | Információ kérése és adása arról, hogy hol van egy helyMegköszönni valamit és válaszolni a köszönetreEgy kiadó ház/lakás hirdetésének megértése/írása  |  | Hétköznapi kifejezések Egy ház/lakás bemutatásához kapcsolódó szókincs  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák kreatív alkotásFenntartható városok és közösségek  |
|  | 48 | Review 3Self-evaluation - önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 49 | Video module 3 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása Sidney nevezetességeiről  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái KözvetítésFenntartható városok és közösségek |
|  | 50 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 4: Daily life** |
| 11 | 51-53 | Borítóoldal module 44A | A modul témájának megismeréseBeszélgetés a napirendről | Present Simple - Egyszerű jelen idő (állítás, tagadás) | Napirend | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, a tanulás kompetenciái |
| 12 | 54-56 | 4B | Megmondani hány óra vanKérdések feltevése és megválaszolása a napi rutinnal kapcsolatban  | Present Simple – Egyszerű jelen idő (kérdések, rövid válaszok) | Az időA hét napjai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 57-59 | 4C | Közlekedés a városban, útbaigazítás |  | Közlekedési eszközök | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiFenntartható városok és közösségek |
| 13 | 60-62 | 4D | Ismétlés és pontosítás kérése, adása.Hozzászólás írása egy fórumon |  | Pontosítás és megismétlés kérésével kapcsolatos kifejezések  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotásKözvetítés |
|  | 63 | Review 4Self-evaluation - Önértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  | 64-65 | Exam practice modules 3-4Vizsgatréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciáiFenntartható városok és közösségek |
| 14 | 66 | Video module 4 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása a hagyományos vietnámi csónakokról  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 67 | Task 2 modules 3-4 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulási kompetenciák, kreatív alkotásKözvetítés |
|  | 68 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 5: Leisure** |
| 15 | 69-71 | Borítóoldal module 55A | A modul témájának megismeréseBeszélgetés a sportokrólMilyen gyakran végzünk különböző tevékenységeket | Gyakoriságot kifejező határozószók | SportokGyakoriságot kifejező határozószók | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 72-74 | 5B | Társalgás a filmekrőlTetszés és nemtetszés kifejezése | like / enjoy / love / can’t stand | Filmek típusai | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 16 | 75-77 | 5C | Társalgás a szabadidős tevékenységekről |  | Szabadidős kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciáiKözvetítés |
|  | 78-80 | 5D | Javaslatok megfogalmazása és megválaszolásaBlogbejegyzés írása a szabadidős tevékenységekről |  | Javaslatok megfogalmazásával kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
| 17 | 81 | Review 5Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 82 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 83 | Video module 5 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása szokatlan tevékenységekről  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákEgészség és jólét |
|  | 84 | Mid-term testfélévi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 6: Keep learning** |
| 18 | 85-87 | Borítóoldal module 66A | A modul témájának megismeréseKészségek és képességek kifejezése | A “can” segédige | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 88-90 | 6B | Beszélgetés a tantárgyakról | Személyes névmások | TantárgyakSorszámnevek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKözvetítés |
| 19 | 91-93 | 6C | Beszélgetés a hónapokról és az évszakokrólAz ok és az eredmény megértéseRákérdezni valaminek az okára és megindokolni  |  | HónapokÉvszakok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiMinőségi oktatás |
| 20 | 94-96 | 6D | Engedélyt kérni és adni vagy megtagadniKérések megfogalmazása és megválaszolásaEgy poszt írása az egyetemi életről |  | Kérésekhez és engedélyekhez kapcsolódó kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 97 | Review 6Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 98-99 | Exam practice modules 5-6Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciáiEgészség és jólét |
|  | 100 | Video module 6 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása Oxfordról és egyeteméről  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciákKözvetítésMinőségi oktatás, Fenntartható városok és közösségek |
| 21 | 101 | Task 3 Modules 5-6 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotásKözvetítés |
|  | 102 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 7: Food & clothing** |
|  | 103-105 | Borítóoldal module 77A | A modul témájának megismeréseBeszélgetés az élelmiszerekrőlUtalás valaminek a számára és a mennyiségére | Megszámlálható és megszámlálhatatlan főneveka(n), some | Food and drinkÉtel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciáiKözvetítés |
| 22 | 106-108 | 7B | Étel rendelése és rendelés felvételeUtalás valaminek a mennyiségére | some - anywould like + noun | Étel és ital | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 23 | 109-111 | 7C | Beszélgetés a ruházatról |  | Ruhaneműk | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákFelelős fogyasztás és termelés |
|  | 112-114 | 7D | Beszélgetés az árakrólÁrúcikkek vásárlása és eladása egy üzletben.Rövid üzenet írása  |  | Pénzzel és árakkal kapcsolatos szavak/kifejezések.  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotásKözvetítés |
|  | 115 | Review 7Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
| 24 | 116 | Video module 7 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása egy csodálatos helyről Dubai-ban |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák  |
|  | 117 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 8: Kommunikációs kompetenciák** |
|  | 118-120 | Borítóoldal module 88A | A modul témájának megismeréseA beszéd pillanatában zajló cselekvések kifejezése | Present Progressive - Folyamatos Jelen idő (állítás, tagadás) | Tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 25 | 121-123 | 8B | Kérdések feltevése és megválaszolása a jelenben zajló cselekvésekről. Beszélgetés az emberek közötti kommunikáció formáiról. | Present Progressive - Folyamatos jelen idő (kérdés, rövid válasz) | Kommunikációs kompetenciák | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 26 | 124-126 | 8C | Beszélgetés a TV műsorokról |  | TV műsorok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 127-129 | 8D | A telefonhívás felvételeTelefonhívás kezdeményezéseSzöveges üzenetek írása |  | Text messages | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 130 | Review 8Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
| 27 | 131-132 | Exam practice modules 7-8Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciái |
|  | 133 | Video module 8 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása a jelbeszédről  |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Task 4 modules 7-8 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciákKözvetítés |
|  | 135 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 9: In the past** |
| 28 | 136-138 | Borítóoldal module 99A | A modul témájának megismeréseBeszélgetés az időjárásrólBeszélgetés múltbeli eseményekről | A “be” létige múlt ideje | Időjárás | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái |
| 29 | 139-141 | 9B | Beszélgetés a vakációs tevékenységekrőlBeszélgetés múltbeli eseményekről | Past Simple – Egyszerű múlt idő (állítás) | Vakációs tevékenységek | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákEgészség és jólét |
|  | 142-144 | 9C | Beszélgetés az életeseményekrőlKérdések és válaszok a múltbeli szokásokkal kapcsolatban  | Past Simple – Egyszerű múlt idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Életesemények | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKözvetítés |
| 30 | 145-147 | 9D | Érzelmek kifejezéseMúltbeli események sorba rendezéseA jó/rossz hírekre való reagálásBaráti e-mail írása  |  | ÉrzelmekLevél/email írásával kapcsolatos kifejezések  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, A tanulás kompetenciáiKözvetítés |
|  | 148 | Review 9Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 149 | Video module 9 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása William Shakespeare-ről |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciáiKözvetítés |
|  | 150 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  |  | **Module 10: Special days** |
| 31 | 151-153 | Borítóoldal module 1010A | A modul témájának megismeréseKülönböző helyzetekhez kapcsolódó jókívánságok kifejezése .Beszélgetés a jövőbeli tervekről  | Future be going to -A “be going t” jövő idő (állítás) | Kívánságok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és társadalmi felelősségTisztességes munka és gazdasági növekedés |
| 32 | 154-156 | 10B | Beszélgetés a földrajzi jellemzőkrőlKérdések feltevése és megválaszolása a jövőbeli tervekről  | Future be going to – A “be going to” jövő idő (tagadás, kérdés, rövid válasz) | Földrajzi jellemzők | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősségFellépés az éghajlatváltozás ellen, Szárazföldi ökoszisztéma védelme |
|  | 157-159 | 10C | Beszélgetés az állatokrólVélemény kifejezése  |  | Állatok | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Személyes és társadalmi felelősség, Önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, Digitális kompetenciákKözvetítésSzárazföldi ökoszisztéma védelme, Óceánok és tengerek védelme |
| 33 | 160-162 | 10D | Meghívás és a meghívás elfogadása vagy visszautasításaMeghívó e-mail írása |  | A meghívással kapcsolatos kifejezések | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás |
|  | 163 | Review 10Self-evaluationÖnértékelés | A modulban tanult szerkezetek, funkciók és szókincs átismétléseLehetőséget adni a tanulóknak, hogy kövessék a fejlődésüket |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Digitális kompetenciák |
|  | 164 | Test | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 165 | Task 5 modules 9-10 | Lehetőséget biztosítani az új készségek gyakorlati alkalmazására az osztálytermi kereteken túl |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, Kreatív alkotás, Személyes és szociális felelősség,KözvetítésEgészség és jólét |
| 34 | 166-167 | Exam practice modules 9-10Vizsga-tréning | Ismerkedés a vizsgastílusú feladat típusokkal és vizsgastratégiák kialakítása |  |  | Tankönyv, multimédiás anyagok | A tanulás kompetenciáiSzárazföldi ökoszisztéma védelme, Egészség és jólét |
|  | 168 | Video module 10 | A modul témájának elmélyítése, bővítéseTényszerű információk nyújtása a koalákról |  | A videóhoz kapcsolódó szókincs | Tankönyv, multimédiás anyagok | Matematikai, gondolkodási kompetenciák, Kommunikációs kompetenciák, Kreatív alkotás, Digitális kompetenciák, A tanulás kompetenciái, Személyes és szociális felelősség,KözvetítésSzárazföldi ökoszisztéma védelme |
|  | 169 | Final testÉv végi teszt | A tanulók teljesítményének, előrehaladásának értékelése |  |  | Teszt és hanganyag (letölthető a tanáraszisztens felületről) |  |
|  | 170 | A tanév vége | Az éves munka értékelése |  |  |  |  |