**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Enter the Portal Student’s Book 4 és Workbook 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Week** | **Lesson** | **Contents** | **Aims of the lesson** | **Functions and Structures** | **Vocabulary (including passive vocabulary)** | **Aids and materials** | **Key competencies** |
| 1 | 1 | Introduction to the school year | Learn how to use the course book and its components |  |  | Student's book, workbook, companion | tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Hello: What do you do in your free time? | Ask and talk about free time activities | What do you do …What about …in my free time … | What do you do in your free time?, sitcom, hang out | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 3 | Hello: Routines, What’s happening? | Talk about habitual actions and routinesDistinguish between habitual actions and current activities | Present SimplePrepositions of timePresent ProgressivePresent Simple vs Present Progressive | tidy my room | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 4 | Hello: What did you do last weekend? | Talk about past events | Past Simple | stadium, amusement park, roller coaster, milkshake, download an app, send an email | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 2 | 5 | Hello: People, places, thingsCover page module 1 | Compare two or more people, places and thingsIntroduce the topic of module 1 | Comparative formsas + adjective + asSuperlative forms | underground, country, hotel, in the future, robot | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
|  |  | **Module 1: A modern world** |
|  | 6-8 | 1A | Make future plansTalk about recycling | Future be going to | all the time, be welcome, bottle, can (n.), care about, empty, horrible, maybe, recycle, recycling, throw sth in the bin/rubbish, battery, electronic devices, glass, metal, paper, plastic | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 3 | 9-11 | 1B | Talk about technology and technological inventionsMake predictions, on-the-spot decisions, promised, offers and requests | Future will | opinion, keep up, for the better, dimension, use (n.), software, What if, press, button, sometime | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 4 | 12-14 | 1C | Talk about life in the future | Revision: future be going to, future will | dome, pill, environment, soil, polluted | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 5 | 15-17 | 1D | Talk about life in the future |  | motorway, submarine | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 18 | Me and my country project 1 | Make predictions about the futureCreate plans for a future home town |  |  |  | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, digitális kompetenciák |
| 6 | 19-21 | 2A | Express possibility in the present or futureTalk about escape roomsSolve riddles | may / might / could | cage, check sth out, digital (clock), escape, guess (v. + n.), line, manage, opinion, unlock, way (= manner), Good job!, Hang on!, Hurry up!, I agree., I don't get it., I don't think so., I give up., I've got it., That's incredible!, escape room, riddle, clue, read between the lines, grandfather clock, key in, keypad, certain, possibility | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 22-24 | 2B | Talk about protecting the environmentExpress conditions and their results | Conditional Sentences Tape 1 | air, clean-up, cool (temperature), cut down, cycle, disappear, energy, have a bath, human, kill, pick sth up, plant (v.), pollute, pollution, public transport, put sth up, take part in, tap (n.), unplug, volunteer (n.), wood, piece of art, artist, podcast, reduce, reuse, re-usable | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 7 | 25-27 | 2C | Talk about space holidays | Revision: future will, Conditional Sentences Type 1, can / could / may / might | goal, company, chance, universe | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 8 | 28-30 | 2D | Make suggestions and arrangementsInviteAccept and refuse an invitation |  | adventure park, barbecue, invitation, jealous, meet up, organise, plan (v.), Anyway,…, Are you free...?, Do you fancy coming along?, How could I say no?, How/What about…?, I'm really looking forward to it., It was nice of you to…, Maybe some other time., Sorry I have other plans., Thanks for…, Where/When shall we meet?, Why don't we…?, reply, accept, refuse, arrangement, suggest, suggestion, tournament, zip-lining | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 31 | Round-up 1Self-evaluation | Revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessonsAllow students to evaluate their own progress |  |  | SBIWB & IWB material | tanulás kompetenciái |
|  | 32 | CLIL 1 | Teach Science and Social Studies through the English language |  |  | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 9 | 33 | Portal to real life 1 | Give the opportunity to elaborate on the topic of the moduleFamiliarise with the vocabulary and grammar of the module in real-life contextsProvide factual information about robots through a documentary | Future will | exploration, factory, lift, operation, robotic | SBIWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 34 | Me and my country project 2 | Familiarise with some national parks in Hungary and the UKTalk about Hungarian national parks |  |  | Worksheet | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 35 | Module test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
|  | 36 | correction of module test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
|  |  | **Module 2: Summer** |
| 10 | 37-39 | Cover page module 2 & 3A | Introduce the topic of module 2Talk about summer campsTalk about past experiences | Present Perfect Simple | heat, outdoor, suitcase, advertisement, archaeologist, archaeology, be interested in, cave, cost (n.), course, design (v.), dig (v.), direct (v.) (a film), guest, include, offer (v.), price, real, associate, accessories, per, stay (n.), produce, production studio, copy (n.), all summer long, packed lunch, civilization, archaeological site, field trip, filmmaking, hi-tech | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotás |
| 11 | 40-42 | 3B | Talk about adventure holidaysTalk about a safariLink past and present time | Present Perfect Simple vs Past SimplePresent Perfect Simple with yet / alreadyhave been / have gone | bone, canoe, cry (v.), cute, grass, guide (n. person), keep (= not give back), mate, mind (v.), national park, necklace, safari, souvenir, stick (n.), tradition, village, camel, deer, giraffe, hippo, lion, snake, tiger, zebra, beads, Maasai, represent, Tanzania, real live, endangered species | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 12 | 43-45 | 3C | Talk about holiday experiences | Revision: Present Perfect Simple, have been / have gone, Present Perfect Simple with yet / already, Present Perfect Simple vs Past Simple | crocodile, space shuttle, pack (v), golden, sunset, luxury | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 46-48 | 3D | Talk about different types of holidays |  | cathedral, caravan, snorkelling, hotel resort, monument, sunbed | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 13 | 49 | Me and my country project 3 | Create an itinerary for a holiday in HungaryTalk about Hungarian tourist sights |  |  | Worksheets | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 50-52 | 4A | Talk abut summer jobsAsk about and understand length of time | Present Perfect Simple: How long?, for, since | act (v.) (= do sth), ad, at first, at the same time, be in danger, break down, career, change one's mind, contact, dream (v.), examine, first aid, fix, healthy, look after, make a decision, necessary, pass (v.), pay attention, pocket money, realise, work as…, cashier, factory worker, lifeguard, mechanic, office worker, pet-sitter, receptionist, reporter, vet, What do you do?, skills, owner | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák,  |
| 14 | 53-55 | 4B | Talk about holiday activities | Question tags | recently, book a flight, do water sports, go on a cruise, go sightseeing, pack your suitcase/bags, stay at a holiday resort, sunbathe, travel abroad, try local food, canoeing, diving, sailing, scuba diving, surfing, water skiing, windsurfing | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 15 | 56-58 | 4C | Talk about different holiday experiences | Revision: Present Perfect Simple (How long?, for, since) | milk (v), old-fashioned, bungalow, sunrise, frightening, chase (v) | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák |
| 16 | 59-61 | 4D | Carry out a telephone conversationTalk about a summer camp |  | schedule, slippery, tool, toothbrush, Can I take/leave a message?, Give… a call., I'll call back later., I'll get him/her., I'm afraid… is out., It's… / This is…, Just a sec/second., One moment, please., Take care., That's all for now., archaeological dig | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 62 | Round-up 2Self-evaluation | Revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessonsAllow students to evaluate their own progress |  |  | SBIWB & IWB material | tanulás kompetenciái |
|  | 63 | Module test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
|  | 64 | correction of module test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
| 17 | 65 | Culture Page 2Song Modules 1 & 2 | Familiarise with certain aspects of seaside holidays in Britain in the pastRevise and consolidate the structures, functions and vocabulary they have already studied through a song |  | seaside, pull, get time off work, suntan, bathing costume, bathing machine, donkey, Punch and Judy, show, stripes | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
|  | 66 | Portal to real life 2 | Give the opportunity to elaborate on the topic of the moduleFamiliarise with the vocabulary and grammar of the module in real-life contextsProvide factual information about two wild animals through a documentary | Present Perfect Simple | bamboo, bushy, destroy, fur, hunter, natural habitat, red panda, wild | SBIWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 67 | Me and my country project 4 | Write texts about Lake Balaton |  |  |  | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 68 | Revision | Revise vocabulary and structures from modules 1 and 2 |  |  | WB |  |
| 18 | 69 | Mid-term test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
|  | 70 | Correction of mid-term test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
|  |  | **Module 3: It’s your choice** |
| 19 | 71-73 | Cover page module 3 & 5A | Introduce the topic of module 3Talk about health problemsState a health problem / describe symptomsAsk for and give adviceExpress opinion and make suggestions | The verb should | home-cooked, prefer, a good night's sleep, exercise (v.), final, honey, leading actor, lie down, light (adj.), lose one's voice, medication, mystery, pale, play (n.), rehearsal, seriously, stomach, toast, voice, warm, cough, earache, fever, headache, sore throat, stomach ache, the flu, toothache, I guess…, What's the matter?, choice, charity, clue, indeed | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák, kreatív alkotás, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 74-76 | 5B | Talk about helping other peopleTalk about charity events | too / enough | blind, charity, clean out, collect, community, give sth away, harmful, harmless, help out, helpful, helpless, homeless, kitten, It doesn't matter (v.), not any longer, organisation, people in need, raise money, share, shelter, sign up, throw sth away, useful, useless, good cause, donate, adopt, give sb a hand, clothing, in this case, give sb a bath | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, digitális kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
| 20 | 77-79 | 5C | Talk about healthier lifestyle choices | Revision: the verb should, too / enough | balanced diet, expert, feel down, on a full stomach, tips, unhealthy | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák |
| 21 | 80-82 | 5D | Ask for and give advice |  | be in good shape, lose weight, put on weight | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 83 | Me and my country project 5 | Do a Geography quiz about the UKCreate a Geography quiz about Hungary |  |  | Worksheets | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
| 22 | 84-86 | 6A | Talk about healthy/unhealthy food and food preferencesTalk about eating habitsAsk and answer about quantity | How much? / How many? / much / many / a lot of / lots of / a few / a little | actually, avoid, brain, calorie, consider, contain, especially, every now and then, fat / fats, heart, high in, junk food, make sure, minerals, option, overdo, product, rich in, vitamin, beans, beef, broccoli, club sandwich, crackers, lettuce, nuts, peas, salmon, vegetable oil, nutrient, fried food, packaged food, calcium, magnesium | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 23 | 87-89 | 6B | Identify and describe clothes and accessoriesTalk about pricesTalk about shoesBuy and sell | one / onesPossessive Pronouns | a pair of, customer, extra small/large, fitting room, shop assistant, try sth on, boots, earrings, gloves, jumper, leggings, sandals, shirt, shorts, skirt, top, tracksuit, trousers, cent, change (n.), dollar, euro, half price, pay by credit card, pay in cash, penny - pence, pound, receipt, till (n.), How much does it cost?, I'll take it., That's £… altogether., What size do you wear? | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 90-92 | 6C | Talk about food and eating habits | Revision: much / many / a lot of / lots of / a few / a little, Possessive Pronouns | calcium, carbohydrate, juicy, olive oil, overweight, protein | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 24 | 93-95 | 6D | Talk about teen problemsExpress emotionsAsk for and give advice |  | a little (bit), advice, be in trouble, calm down, cheer up, drop (v.), explain, fight (v.), find out, get over sth, let (= allow), lie, lonely, miss out on sth, on the… side of, quite, save up (money), sleepover, teammate, trust (v.), upset, First of all,…, I hope everything goes well., It's going to be all right., It's not fair!, state, encourage, describe | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 96 | Round-up 3Self-evaluation | Revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessonsAllow students to evaluate their own progress |  |  | SBIWB & IWB material | tanulás kompetenciái |
| 25 | 97 | CLIL 3 | Teach Home Economics through the English language |  | plate, grains, energetic, present (v.), divide, cut sth out | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
|  | 98 | Portal to real life 3 | Give the opportunity to elaborate on the topic of the moduleFamiliarise with the vocabulary and grammar of the module in real-life contextsProvide factual information about rice through a documentary | Revision: Present Perfect Simple | chopsticks, continent, fork, tonne, uncooked | SBIWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 99 | Me and my country project 6 | Create recipes |  |  | Worksheets | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 100 | Module test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
| 26 | 101 | correction of module test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
|  |  | **Module 4: Action!** |
|  | 102—104 | Cover page module 4 & 7A | Introduce the topic of module 4Express feelings | Relative Pronouns who/which/that | bungee jumping, go-kart racing, horse riding, skydiving, for ages, hang from sth, hold on, instructor, interview (v.), lately, panic (v.), pass by, roof, annoyed, confident, disappointed, exhausted, nervous, pleased, proud, terrified, Whatever., You think?, rate (v.), involve, the least, action hero, track, all you do is, shed, take action, successfully | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, digitális kompetenciák, kreatív alkotás, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 27 | 105-107 | 7B | State facts related to animalsExpress purpose | Full infinitive | a piece of, bee, create, creature, hunt, hunter, insect, jump (n.), nowadays, rope, run after, stay still, vegetarian, web, eight-legged, silk, spin, in fact, itself, characteristic, prey, eyesight | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák |
| 28 | 108-110 | 7C | Talk about an extreme summer camp | Revision: Relative Pronouns, Full infinitive | camper, excitement, leader, nature, registration, staff, survive, well-trained, according, CPR | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 29 | 111-113 | 7D | Ask about somebody’s feelings/opinion about somethingExpress satisfactionExpress dissatisfaction / annoyanceExpress agreement / disagreementAcknowledge that somebody is right / wrong |  | Are you pleased/happy/satisfied with…?, How do you feel about?, I agree/disagree with you., I'm (quite) pleased/happy/satisfied with, I'm not sure about that., It's fine / nice / not bad., That's/It's not good enough., What do you think of/about?, What's your opinion (about)…?, You have a point. | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 114 | Me and my country project 7 | Compare how people in Hungary and the UK look after their petsWrite a text about pets |  |  |  | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, digitális kompetenciák |
| 30 | 115-117 | 8A | Talk about sportsState facts related to sports | Reported Speech in the present (Statements, Questions and Commands) | do my best, field, particular, prize, athlete, beat, captain, champion, compete (against), cup, goal, national team, score, spectator, tournament, trophy, introduce, cheer | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 118-120 | 8B | Express opinionExpress agreement / disagreementTalk about sports and fitness | So / Neither | be/go on a diet, hockey, keep fit, kilo, pitch, take up sth, water polo, football boots, goal, goggles, knee pads, net, racket, shin pads, stick, swimwear | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
| 31 | 121-123 | 8C | Talk about the Olympic Games | Revision: Reported Speech in the present, So / Neither | bring back, bronze, gold medal, motto, silver, wreath | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
| 32 | 124-126 | 8D | Talk about filmsExpress opinion |  | attack, come out, manager, theme park, thrilling, title, unusual, acting, action-packed, costume, director, performance, play a role, plot, scene, soundtrack, special effects, star (v.), How was it?, It was nothing special., What did you think of it?, dragon, beauty, beast, express, positive, negative | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 127 | Round-up 4Self-evaluation | Revise and consolidate vocabulary and structures learnt in previous lessonsAllow students to evaluate their own progress |  |  | SBIWB & IWB material | tanulás kompetenciái |
|  | 128 | Module test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
| 33 | 129 | correction of module test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
|  | 130 | Culture Page 4Song Modules 3 & 4 | Familiarise with one of the most popular sports in an English-speaking countryRevise and consolidate the structures, functions and vocabulary they have already studied through a song |  | rink, skate (v.) (s n.), puck, shoot, shaped, shootout, take turns, overtime, period, official (n.), break the rule, penalty, referee, rugby, cricket, badminton, handball, squash, cheer (v.), all-star team, live the dream | SBCD-player & CD or IWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, digitális kompetenciák, tanulás kompetenciái |
|  | 131 | Portal to real life 4 | Give the opportunity to elaborate on the topic of the moduleFamiliarise with the vocabulary and grammar of the module in real-life contextsProvide factual information about skydiving through a documentary | Relative Pronouns who / which / that | cushion, extreme, parachute, safety rules, skydiver, white-water rafting | SBIWB & IWB material | matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 132 | Me and my country project 8 | Do a sports quiz Create a sports quizTalk about sports in Hungary |  |  |  | munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák |
| 34 | 133 | Revision | Revise vocabulary and structures from modules 1 and 2 |  |  | WB |  |
|  | 134 | Final test | Evaluate students' progress |  |  | Tests (Teacher's resource CD) |  |
|  | 135 | Correction of final test | Allow students to learn from own mistakes |  |  | Corrected tests | tanulás kompetenciái |
|  | 136 | End-of-year evaluation | Evaluate results over the year |  |  |  |  |