**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 1 és Workbook 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kereszttantervi Kapcsolódási pontok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Hello | Üdvözlés és bemutatkozás  betűzés | Saját név betűzése  A számok rendszere  Telefonszám megadása | Hello, Hi, I’m …, What’s your name, How do you spell your name?, számok 0-100 | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 3 | Hello | Ismerni az osztálytermi tárgyakat, Ismerni a színek | többesszám, a/an, this/that, What’s this? What’s that? | osztálytermi tárgyakat, színek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 2 | 4 | Hello  Cover page module 1 | A tantermi nyelvezet használata  Tárgyak azonosítása  Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése | felszólító mód, az osztálytermi nyelvezet | Tantermi nyelvezet | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás , kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | **Module 1: School days** | | | | | |
|  | 5 | 1A: Students from around the world | Bemutatkozás gyakorlása  Személyes információ közlése | Üdvözlés, bemutatkozás  Személyes információ adása/kérése | Where are you from?  I live at…  I’m from… And you?  This is… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 6 | 1A: Students from around the world | Bemutatkozás gyakorlása  Személyes információ közlése | Üdvözlés, bemutatkozás  Személyes információ adása/kérése | Where are you from?  I live at…  I’m from… And you?  This is… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 3 | 7 | 1B: My first day at school | Mások bemutatása  Személyes információ cseréje  Köszönés, elköszönés  Hogylét megkérdezése | Személyes információ kérése  Információ csere (first name, surname, nationality, age, school year)  A létige jelen ideje  Kérdőszavak | Alapszókincs bővítése: first, day, boy, girl, man, woman, teacher, best friend, new, age, school, classmate, welcome, too | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 8 | 1B: My first day at school | Mások bemutatása  Személyes információ cseréje  Köszönés, elköszönés  Hogylét megkérdezése | Személyes információ kérése  Információ csere (first name, surname, nationality, age, school year)  A létige jelen ideje  Kérdőszavak | Alapszókincs bővítése: first, day, boy, girl, man, woman, teacher, best friend, new, age, school, classmate, welcome, too | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 9 | 1C: What’s your favourite subject? | Egymás teljesítményének értékelése  Preferencia kifejezése | A létige jelen ideje  Kérdőszavak | Tantárgyak  Be good at, favourite, subject, very, like (ige)  Titles | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
| 4 | 10 | 1C: What’s your favourite subject? | Egymás teljesítményének értékelése  Preferencia kifejezése | A létige jelen ideje  Kérdőszavak | Tantárgyak  Be good at, favourite, subject, very, like (ige)  Titles | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 11 | 1D: What’s the time? | A pontos idő megmondásának gyakorlása  Köszönés | Üdvözlési formák  Az idő kifejezése | What’s the time?  It’s…  Am / pm… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, földrajz |
|  | 12 | 1D: What’s the time? | A pontos idő megmondásának gyakorlása  Köszönés | Üdvözlési formák  Az idő kifejezése | What’s the time?  It’s…  Am / pm… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, földrajz |
| 5 | 13 | Top Skills – School sports | A csapatsportok megismerése | Személyes információ kérése  Információ csere (first name, surname, nationality, age, school year) | Sportokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Testnevelés |
|  | 14 | Top Skills – School sports | A csapatsportok megismerése | Személyes információ kérése  Információ csere (first name, surname, nationality, age, school year) | Sportokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Testnevelés |
|  | 15 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 16 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 17 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 18 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 7 | 19 | Témazáró javítása  Cover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 2: People** | | | | | |
|  | 20 | 2A: My family | Beszélgetés a családtagokról | A birtokos eset – Whose  A birtokos névmások | Családtagok (egyenesági és oldalági)  Egyéb kifejezések: picture, family, strange, character, pet, funny, with, moustache | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 21 | 2A: My family | Beszélgetés a családtagokról | A birtokos eset – Whose  A birtokos névmások | Családtagok (egyenesági és oldalági)  Egyéb kifejezések: picture, family, strange, character, pet, funny, with, moustache | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
| 8 | 22 | 2B: Famous people | Személyleírás megismerése  Emberek jellemzése | Kérdezés mások személyiségéről, külső megjelenéséről  Személyleírás  *Have got* szerkezet  Minőségjelzők | Minőségjelzők (jellemzés)  Egyéb szavak, kifejezések: people film, hair, actor…  Hey guys. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 23 | 2B: Famous people | Személyleírás megismerése  Emberek jellemzése | Kérdezés mások személyiségéről, külső megjelenéséről  Személyleírás  *Have got* szerkezet  Minőségjelzők | Minőségjelzők (jellemzés)  Egyéb szavak, kifejezések: people film, hair, actor…  Hey guys. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 24 | 2C: My things | A gyűjtőszenvedély  A birtoklás fogalma | A birtoklás kifejezése  Személyes használati tárgyak jellemzése | These / those  Többesszám (szabályszerű, rendhagyó) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
| 9 | 25 | 2C: My things | A gyűjtőszenvedély  A birtoklás fogalma | A birtoklás kifejezése  Személyes használati tárgyak jellemzése | These / those  Többesszám (szabályszerű, rendhagyó) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 26 | 2D: People and animals | Az állatvilág bemutatása | Állatok megnevezése, megismerése, jellemzése | Állatnevek  Testrészek  Egyéb szavk, kifejezések: mythical creature, human, magic powers | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Természetismeret |
|  | 27 | 2D: People and animals | Az állatvilág bemutatása | Állatok megnevezése, megismerése, jellemzése | Állatnevek  Testrészek  Egyéb szavk, kifejezések: mythical creature, human, magic powers | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Természetismeret |
| 10 | 28 | Top Skills: My best friend | A legjobb barát bemutatása | A legjobb barát bemutatása  A legjobb barát jellemzése, preferenciái | another, computer game  great fun  skateboarder, skateboarding | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 29 | Top Skills: My best friend | A legjobb barát bemutatása | A legjobb barát bemutatása  A legjobb barát jellemzése, preferenciái | another, computer game  great fun  skateboarder, skateboarding | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 30 | Culture page 1 / song 1 | Az amerikai és brit emberek megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 11 | 31 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 32 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 33 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák |
| 12 | 34 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 35 | Témazáró javítása  Cover page module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Time out** | | | | | |
|  | 36 | 3A: After school | Beszélgetés az iskolán kívüli tevékenységekről | A szokás és a rutinszerű cselekvések kifejezése  Present Simple igeidő (állító mondatban)  Időhatározói elöljárószavak (at – on) | A szokásos tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések: watch DVDs, ride my bike … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 13 | 37 | 3A: After school | Beszélgetés az iskolán kívüli tevékenységekről | A szokás és a rutinszerű cselekvések kifejezése  Present Simple igeidő (állító mondatban)  Időhatározói elöljárószavak (at – on) | A szokásos tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések: watch DVDs, ride my bike … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 38 | 3B: Do you go to the cinema? | Tetszés nemtetszés kinyilvánítása | A szokás és a rutinszrű cselekvések kifejezése  Present Simple igeidő (kérdő – tagadó mondatban) | Filmfajták  Egyéb szavak és kifejezések: Can I ask you a few questions?, reporter, magazine… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 39 | 3B: Do you go to the cinema? | Tetszés nemtetszés kinyilvánítása | A szokás és a rutinszrű cselekvések kifejezése  Present Simple igeidő (kérdő – tagadó mondatban) | Filmfajták  Egyéb szavak és kifejezések: Can I ask you a few questions?, reporter, magazine… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 14 | 40 | 3C: Do you enjoy listening to music? | A zenefajták megismerése | Preferencia kifejezése  Like / love / enjoy / hate + ing | Hangszerek  Zenefajták | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Ének-zene |
|  | 41 | 3C: Do you enjoy listening to music? | A zenefajták megismerése | Preferencia kifejezése  Like / love / enjoy / hate + ing | Hangszerek  Zenefajták | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: Ének-zene |
|  | 42 | 3D: Daily routines | A napirend megismerése,  Felépítése | Beszélgetés a napirendről  Adverbs of frequency | Napszakok  Étkezések  Adverbs of frequency | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 15 | 43 | 3D: Daily routines | A napirend megismerése,  Felépítése | Beszélgetés a napirendről  Adverbs of frequency | Napszakok  Étkezések  Adverbs of frequency | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 44 | Top Skills: In my free time | A szabadidős tevékenységek megismerése | Beszélgetés a szabadidőről és a szabadidős tevékenységekről | A hobbikkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 45 | Top Skills: In my free time | A szabadidős tevékenységek megismerése | Beszélgetés a szabadidőről és a szabadidős tevékenységekről | A hobbikkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 16 | 46 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 47 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák |
| 17 | 49 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 50 | Témazáró javítása  Cover page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 4: Places** | | | | | |
|  | 51 | 4A: Moving house | A helyhatározás elsajátítása | Tárgyak helyének meghatározása  Helyhatározói elöljárószavak | A bútorok  Háztartási eszközök  Egyéb szavak és kifejezések: move house, goldfish  A helyhatározói elöljárószavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 18 | 52 | 4A: Moving house | A helyhatározás elsajátítása | Tárgyak helyének meghatározása  Helyhatározói elöljárószavak | A bútorok  Háztartási eszközök  Egyéb szavak és kifejezések: move house, goldfish  A helyhatározói elöljárószavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 53 | 4B: My neighbourhood | A környék jellemzése | Épületek helyének meghatározása  a környék jellemzése | Épületek  Egyéb szavak, illetve kifejezések: Hi you two!, | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 54 | 4B: My neighbourhood | A környék jellemzése | Épületek helyének meghatározása  a környék jellemzése | Épületek  Egyéb szavak, illetve kifejezések: Hi you two!, | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 19 | 55 | 4C: Fun places | A szabadidőközpont bemutatása | Képesség, lehetőség kifejezése  Engedély kérése, megadása | Kapcsolatos szavak, kifejezések: buy, clean, have a party, leisure centre | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 56 | 4C: Fun places | A szabadidőközpont bemutatása | Képesség, lehetőség kifejezése  Engedély kérése, megadása | Kapcsolatos szavak, kifejezések: buy, clean, have a party, leisure centre | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 57 | 4D: See the sights | London egyes nevezetességeinek megismerése | A híres látnivalók és épületek leírása | látnivalók és épületek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 20 | 58 | 4D: See the sights | London egyes nevezetességeinek megismerése | A híres látnivalók és épületek leírása | látnivalók és épületek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 59 | Top Skills: Homes and houses | A közvetlen lakóhely megismerése | Kérdezés, illetve válaszadás helyiségekkel, házakkal kapcsolatban | Háztípusok  Berendezési tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 60 | Top Skills: Homes and houses | A közvetlen lakóhely megismerése | Kérdezés, illetve válaszadás helyiségekkel, házakkal kapcsolatban | Háztípusok  Berendezési tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 21 | 61 | Culture page 2 / song 2 | A bevásárlóközpontok bemutatása | Beszélgetés a bevásárlóközpontokról, az eddig tanult szerkezetek összefoglalása | A bevásárlóközpontokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 62 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 63 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 64 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 65 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 66 | Témazáró javítása  Cover page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  Az 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  |  | **Module 5: Food** | | | | | |
| 23 | 67 | 5A: Are you hungry? | Az étkezési preferenciák megismerése | Beszélgetés az ételekről  Megszámolhatóság / megszámlálhatatlanság  *Some / Any / No* | Ételek, élelmiszerek  Egyéb szavak és kifejezések: Have some!, Yuk!, Me too., What about + főnév? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 68 | 5A: Are you hungry? | Az étkezési preferenciák megismerése | Beszélgetés az ételekről  Megszámolhatóság / megszámlálhatatlanság  *Some / Any / No* | Ételek, élelmiszerek  Egyéb szavak és kifejezések: Have some!, Yuk!, Me too., What about + főnév? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 69 | 5B: Can I take your order? | Házon kívüli étkezés témakörének megismerése | Étel rendelése  Ajánlattétel | Ételek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 24 | 70 | 5B: Can I take your order? | Házon kívüli étkezés témakörének megismerése | Étel rendelése  Ajánlattétel | Ételek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 71 | 5C: How much water do you drink? | Az étkezési szokások bemutatása | Kérdezés mennyiségre  *how many? / how much?* kérdőszavak | Containers  Egyéb szavak és kifejezések: Keep trying!, Good / Bad for you. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 72 | 5C: How much water do you drink? | Az étkezési szokások bemutatása | Kérdezés mennyiségre  *how many? / how much?* kérdőszavak | Containers  Egyéb szavak és kifejezések: Keep trying!, Good / Bad for you. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
| 25 | 73 | 5D: It’s delicious! | Szokatlan ételek | alany és tárgy névmások | A témakörrel kapcsolatos szavak, illetve kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 74 | 5D: It’s delicious! | Szokatlan ételek | alany és tárgy névmások | A témakörrel kapcsolatos szavak, illetve kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 75 | Top Skills: Eating habits | A napi étkezések bemutatása, megismerése | Beszélgetés a napi étkezésekről  Beszélgetés az étkezési szokásokról | doughnut, omlette, seafood  pasta, pancake, jam | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
| 26 | 76 | Top Skills: Eating habits | A napi étkezések bemutatása, megismerése | Beszélgetés a napi étkezésekről  Beszélgetés az étkezési szokásokról | doughnut, omlette, seafood  pasta, pancake, jam | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 77 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 78 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 27 | 79 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 80 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 81 | Témazáró javítása  Cover page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 6: Celebrations** | | | | | |
| 28 | 82 | 6A: When’s your birthday? | A dátumok megismerése, keltezés | Kérdezés, illetve válaszadás a dátumokkal kapcsolatban  Beszélgetés a születésnapról | Kifejezések: happy birthday, good luck, What’s the date?, When’s your birthday?  A hónapok nevei  Sorszámnevek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 83 | 6A: When’s your birthday? | A dátumok megismerése, keltezés | Kérdezés, illetve válaszadás a dátumokkal kapcsolatban  Beszélgetés a születésnapról | Kifejezések: happy birthday, good luck, What’s the date?, When’s your birthday?  A hónapok nevei  Sorszámnevek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 84 | 6B: Boo! It’s Halloween! | Az öltözködési szokások megismerése ünnepeken | Beszélgetés az öltözékről  Present Progressive igeidő  Why? / Because… | Öltözékek  Egyéb szavak és kifejezések: get ready for, get dressed, incredible, let me guess… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
| 29 | 85 | 6B: Boo! It’s Halloween! | Az öltözködési szokások megismerése ünnepeken | Beszélgetés az öltözékről  Present Progressive igeidő  Why? / Because… | Öltözékek  Egyéb szavak és kifejezések: get ready for, get dressed, incredible, let me guess… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 86 | 6C: Special days | Az ünnepek megismerése | Beszélgetés az ünnepekről  Present Simple vs Present Progressive | Az ünnepekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 87 | 6C: Special days | Az ünnepek megismerése | Beszélgetés az ünnepekről  Present Simple vs Present Progressive | Az ünnepekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 30 | 88 | 6D: Let’s have fun | A különleges ünnepek bemutatása | Beszélgetés a különleges alkalmakról  Beszélgetés a foglalkozásokról | Foglalkozások  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések: organise, raise money, uniform… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 89 | 6D: Let’s have fun | A különleges ünnepek bemutatása | Beszélgetés a különleges alkalmakról  Beszélgetés a foglalkozásokról | Foglalkozások  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések: organise, raise money, uniform… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 90 | Top Skills: What’s the weather like? | Az időjárás megismerése | Beszélgetés az időjárásról  Adott pillanatban folyó események leírása | Időjárással kapcsolatos kifejezések  Évszakok | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 31 | 91 | Top Skills: What’s the weather like? | Az időjárás megismerése | Beszélgetés az időjárásról  Adott pillanatban folyó események leírása | Időjárással kapcsolatos kifejezések  Évszakok | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 92 | Culture page 3/ song 3 | Az angolszász országok egyes ünnepei | Beszélgetés az egyes angolszász ünnepekről | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 93 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
| 32 | 94 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 95 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 96 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 33 | 97 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 98 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 99 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 100 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 101 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |