**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 4 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 1 és Workbook 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok**  |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Hello | Üdvözlés és bemutatkozásBetűzés, ismerni az osztálytermi tárgyakat | Saját név betűzéseA számok rendszereTelefonszám megadásatöbbesszám, a/an, this/that, What’s this? What’s that? | Hello, Hi, I’m …, What’s your name, How do you spell your name?, számok 0-100, osztálytermi tárgyakat | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 3 | HelloCover page module 1 | Ismerni a színek, a tantermi nyelvezet használataTárgyak azonosításaAz 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése | felszólító mód, az osztálytermi nyelvezet | Színek, tantermi nyelvezet | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás , kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | **Module 1: School days** |
|  | 4 | 1A: Students from around the world | Bemutatkozás gyakorlásaSzemélyes információ közlése | Üdvözlés, bemutatkozásSzemélyes információ adása/kérése | Where are you from?I live at…I’m from… And you?This is… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 2 | 5 | 1A: Students from around the world | Bemutatkozás gyakorlásaSzemélyes információ közlése | Üdvözlés, bemutatkozásSzemélyes információ adása/kérése | Where are you from?I live at…I’m from… And you?This is… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 6 | 1B: My first day at school | Mások bemutatásaSzemélyes információ cseréjeKöszönés, elköszönésHogylét megkérdezése | Személyes információ kéréseInformáció csere (first name, surname, nationality, age, school year)Létige jelen időbenKérdőszavak | Alapszókincs bővítése: first, day, boy, girl, man, woman, teacher, best friend, new, age, school, classmate, welcome, too | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 7 | 1B: My first day at school | Mások bemutatásaSzemélyes információ cseréjeKöszönés, elköszönésHogylét megkérdezése | Személyes információ kéréseInformáció csere (first name, surname, nationality, age, school year)Létige jelen időbenKérdőszavak | Alapszókincs bővítése: first, day, boy, girl, man, woman, teacher, best friend, new, age, school, classmate, welcome, too | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 8 | 1C: What’s your favourite subject? | Egymás teljesítményének értékelésePreferencia kifejezése | Létige jelen időbenKérdőszavak | TantárgyakBe good at, favourite, subject, very, like (ige)Titles | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
| 3 | 9 | 1C: What’s your favourite subject? | Egymás teljesítményének értékelésePreferencia kifejezése | The verb *be* Question words | TantárgyakBe good at, favourite, subject, very, like (ige)Titles | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 10 | 1D: What’s the time? | A pontos idő megmondásának gyakorlásaKöszönés | Üdvözlési formákA pontos idő kifejezése | What’s the time?It’s…Am / pm… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, földrajz |
|  | 11 | 1D: What’s the time? | A pontos idő megmondásának gyakorlásaKöszönés | Üdvözlési formákA pontos idő kifejezése | What’s the time?It’s…Am / pm… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, földrajz |
|  | 12 | Top Skills – School sports | A csapatsportok megismerése | Személyes információ kéréseInformáció csere (first name, surname, nationality, age, school year) | Sportokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Testnevelés |
| 4 | 13 | Top Skills – School sports | A csapatsportok megismerése | Személyes információ kéréseInformáció csere (first name, surname, nationality, age, school year) | Sportokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Testnevelés |
|  | 14 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 15 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 16 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 5 | 17 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 18 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 19 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 20 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Subject personal pronouns The verb be | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 21 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Kérdőszavak: Who, What, Where, How | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 22 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 23 | Grammar test module 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 24 | Grammar test javításaCover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 2: People** |
| 7 | 25 | 2A: My family | Beszélgetés a családtagokról | A birtokos eset – WhoseA birtokos névmások | Családtagok (egyenesági és oldalági)Egyéb kifejezések: picture, family, strange, character, pet, funny, with, moustache | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 26 | 2A: My family | Beszélgetés a családtagokról | A birtokos eset – WhoseA birtokos névmások | Családtagok (egyenesági és oldalági)Egyéb kifejezések: picture, family, strange, character, pet, funny, with, moustache | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 27 | 2B: Famous people | Személyleírás megismeréseEmberek jellemzése | Kérdezés mások személyiségéről, külső megjelenésérőlSzemélyleírás*Have got* szerkezetMinőségjelzők  | Minőségjelzők (jellemzés)Egyéb szavak, kifejezések: people film, hair, actor…Hey guys. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 28 | 2B: Famous people | Személyleírás megismeréseEmberek jellemzése | Kérdezés mások személyiségéről, külső megjelenésérőlSzemélyleírás*Have got* szerkezetMinőségjelzők  | Minőségjelzők (jellemzés)Egyéb szavak, kifejezések: people film, hair, actor…Hey guys. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 8 | 29 | 2C: My things | A gyűjtőszenvedélyA birtoklás fogalma | A birtoklás kifejezéseSzemélyes használati tárgyak jellemzése | These / thoseTöbbesszán (szabályszerű, rendhagyó) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 30 | 2C: My things | A gyűjtőszenvedélyA birtoklás fogalma | A birtoklás kifejezéseSzemélyes használati tárgyak jellemzése | These / thoseTöbbesszán (szabályszerű, rendhagyó) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 31 | 2D: People and animals | Az állatvilág bemutatása | Állatok megnevezése, megismerése, jellemzése | ÁllatnevekTestrészekEgyéb szavak, kifejezések: mythical creature, human, magic powers | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Természetismeret |
|  | 32 | 2D: People and animals | Az állatvilág bemutatása | Állatok megnevezése, megismerése, jellemzése | ÁllatnevekTestrészekEgyéb szavak, kifejezések: mythical creature, human, magic powers | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Természetismeret |
| 9 | 33 | Top Skills: My best friend | A legjobb barát bemutatása | A legjobb barát bemutatásaA legjobb barát jellemzése, preferenciái | another, computer gamegreat funskateboarder, skateboarding | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 34 | Top Skills: My best friend | A legjobb barát bemutatása | A legjobb barát bemutatásaA legjobb barát jellemzése, preferenciái | another, computer gamegreat funskateboarder, skateboarding | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 35 | Culture page 1 / song 1 | Az amerikai és brit emberek megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 36 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 10 | 37 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 38 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák |
|  | 39 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 40 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 11 | 41 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 42 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Possessive adjectives, Possessive Case, Whose | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 43 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb have got | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 44 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Plurals, this, that, these, those Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 12 | 45 | Grammar test module 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 46 | Grammar test javításaCover Page Module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Time out** |
|  | 47 | 3A: After school | Beszélgetés az iskolán kívüli tevékenységekről | A szokás és a rutinszerű cselekvések kifejezésePresent Simple igeidő (állító mondatban) Időhatározói elöljárószavak (at – on) | A szokásos tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések: watch DVDs, ride my bike … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 48 | 3A: After school | Beszélgetés az iskolán kívüli tevékenységekről | A szokás és a rutinszerű cselekvések kifejezésePresent Simple igeidő (állító mondatban) Időhatározói elöljárószavak (at – on) | A szokásos tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések: watch DVDs, ride my bike … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 13 | 49 | 3B: Do you go to the cinema? | Tetszés nemtetszés kinyilvánítása | A szokás és a rutinszrű cselekvések kifejezésePresent Simple igeidő (kérdő – tagadó mondatban) | FilmfajtákEgyéb szavak és kifejezések: Can I ask you a few questions?, reporter, magazine… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 50 | 3B: Do you go to the cinema? | Tetszés nemtetszés kinyilvánítása | A szokás és a rutinszrű cselekvések kifejezésePresent Simple igeidő (kérdő – tagadó mondatban) | FilmfajtákEgyéb szavak és kifejezések: Can I ask you a few questions?, reporter, magazine… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 51 | 3C: Do you enjoy listening to music? | A zenefajták megismerése | Preferencia kifejezéseLike / love / enjoy / hate + ing | HangszerekZenefajták | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Ének-zene |
|  | 52 | 3C: Do you enjoy listening to music? | A zenefajták megismerése | Preferencia kifejezéseLike / love / enjoy / hate + ing | HangszerekZenefajták | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: Ének-zene |
| 14 | 53 | 3D: Daily routines | A napirend megismerése, Felépítése | Beszélgetés a napirendrőlAdverbs of frequency | NapszakokÉtkezésekAdverbs of frequency | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 54 | 3D: Daily routines | A napirend megismerése, Felépítése | Beszélgetés a napirendrőlAdverbs of frequency | NapszakokÉtkezésekAdverbs of frequency | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 55 | Top Skills: In my free time | A szabadidős tevékenységek megismerése | Beszélgetés a szabadidőről és a szabadidős tevékenységekről | A hobbikkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 56 | Top Skills: In my free time | A szabadidős tevékenységek megismerése | Beszélgetés a szabadidőről és a szabadidős tevékenységekről | A hobbikkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 15 | 57 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 58 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 59 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák |
|  | 60 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 16 | 61 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 62 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 63 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 64 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Prepositions of time, Adverbs of frequency | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 17 | 65 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 66 | Grammar test module 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 67 | Grammar test javításaCover Page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 4: Places** |
|  | 68 | 4A: Moving house | A helyhatározás elsajáítása | Tárgyak helyének meghatározásaHelyhatározói elöljárószavak | A bútorokHáztartási eszközökEgyéb szavak és kifejezések: move house, goldfishA heylhatározói elöljárószavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 18 | 69 | 4A: Moving house | A helyhatározás elsajáítása | Tárgyak helyének meghatározásaHelyhatározói elöljárószavak | A bútorokHáztartási eszközökEgyéb szavak és kifejezések: move house, goldfishA heylhatározói elöljárószavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 70 | 4B: My neighbourhood | A környék jellemzése | Épületek helyének meghatározásaa környék jellemzése | ÉpületekEgyéb szavak, illetve kifejezések: Hi you two!,  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 71 | 4B: My neighbourhood | A környék jellemzése | Épületek helyének meghatározásaa környék jellemzése | ÉpületekEgyéb szavak, illetve kifejezések: Hi you two!,  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 72 | 4C: Fun places | A szabadidőközpont bemutatása | Képesség, lehetőség kifejezéseEngedély kérése, megadása | Kapcsolatos szavak, kifejezések: buy, clean, have a party, leisure centre | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
| 19 | 73 | 4C: Fun places | A szabadidőközpont bemutatása | Képesség, lehetőség kifejezéseEngedély kérése, megadása | Kapcsolatos szavak, kifejezések: buy, clean, have a party, leisure centre | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 74 | 4D: See the sights | London egyes nevezetességeinek megismerése | A híres látnivalók és épületek leírása | látnivalók és épületek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 75 | 4D: See the sights | London egyes nevezetességeinek megismerése | A híres látnivalók és épületek leírása | látnivalók és épületek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 76 | Top Skills: Homes and houses | A közvetlen lakóhely megismerése | Kérdezés, illetve válaszadás helyiségekkel, házakkal kapcsolatban | HáztípusokBerendezési tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 20 | 77 | Top Skills: Homes and houses | A közvetlen lakóhely megismerése | Kérdezés, illetve válaszadás helyiségekkel, házakkal kapcsolatban | HáztípusokBerendezési tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 78 | Culture page 2 / song 2 | A bevásárlóközpontok bemutatása | Beszélgetés a bevásárlóközpontokról, az eddig tanult szerkezetek összefoglalása | A bevásárlóközpontokkal kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 79 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 80 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 21 | 81 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 82 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 83 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 84 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 85 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Prepositions of place | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 86 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | There is/area/an, the | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 87 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb canLet’s Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 88 | Grammar test module 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 23 | 89 | Grammar test javításaCover Page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 5: Food** |
|  | 90 | 5A: Are you hungry? | Az étkezési preferenciák megismerése | Beszélgetés az ételekrőlMegszámolhatóság / megszámlálhatatlanság*Some / Any / No* | Ételek, élelmiszerekEgyéb szavak és kifejezések: Have some!, Yuk!, Me too., What about + főnév? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 91 | 5A: Are you hungry? | Az étkezési preferenciák megismerése | Beszélgetés az ételekrőlMegszámolhatóság / megszámlálhatatlanság*Some / Any / No* | Ételek, élelmiszerekEgyéb szavak és kifejezések: Have some!, Yuk!, Me too., What about + főnév? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 92 | 5B: Can I take your order? | Házon kívüli étkezés témakörének megismerése | Étel rendeléseAjánlattétel | Ételek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 24 | 93 | 5B: Can I take your order? | Házon kívüli étkezés témakörének megismerése | Étel rendeléseAjánlattétel | Ételek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 94 | 5C: How much water do you drink? | Az étkezési szokások bemutatása | Kérdezés mennyiségre*how many? / how much?* kérdőszavak | ContainersEgyéb szavak és kifejezések: Keep trying!, Good / Bad for you. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 95 | 5C: How much water do you drink? | Az étkezési szokások bemutatása | Kérdezés mennyiségre*how many? / how much?* kérdőszavak | ContainersEgyéb szavak és kifejezések: Keep trying!, Good / Bad for you. | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 96 | 5D: It’s delicious! | Szokatlan ételek | alany és tárgy névmások | A témakörrel kapcsolatos szavak, illetve kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 25 | 97 | 5D: It’s delicious! | Szokatlan ételek | alany és tárgy névmások | A témakörrel kapcsolatos szavak, illetve kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 98 | Top Skills: Eating habits | A napi étkezések bemutatása, megismerése | Beszélgetés a napi étkezésekrőlBeszélgetés az étkezési szokásokról | doughnut, omlette, seafoodpasta, pancake, jam | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 99 | Top Skills: Eating habits | A napi étkezések bemutatása, megismerése | Beszélgetés a napi étkezésekrőlBeszélgetés az étkezési szokásokról | doughnut, omlette, seafoodpasta, pancake, jam | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: háztartástan |
|  | 100 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 26 | 101 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 103 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 104 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 27 | 105 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 106 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Countable/Uncountable nounsSome/Any | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 107 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | How much/How many | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 108 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Object pronouns Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 28 | 109 | Grammar test module 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 110 | Grammar test javításaCover Page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 6: Celebrations** |
|  | 111 | 6A: When’s your birthday? | A dátumok megismerése, keltezés | Kérdezés, illetve válaszadás a dátumokkal kapcsolatbanBeszélgetés a születésnapról | Kifejezések: happy birthday, good luck, What’s the date?, When’s your birthday?A hónapok neveiSorszámnevek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 112 | 6A: When’s your birthday? | A dátumok megismerése, keltezés | Kérdezés, illetve válaszadás a dátumokkal kapcsolatbanBeszélgetés a születésnapról | Kifejezések: happy birthday, good luck, What’s the date?, When’s your birthday?A hónapok neveiSorszámnevek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
| 29 | 113 | 6B: Boo! It’s Halloween! | Az öltözködési szokások megismerése ünnepeken | Beszélgetés az öltözékrőlPresent Progressive igeidőWhy? / Because… | ÖltözékekEgyéb szavak és kifejezések: get ready for, get dressed, incredible, let me guess… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 114 | 6B: Boo! It’s Halloween! | Az öltözködési szokások megismerése ünnepeken | Beszélgetés az öltözékrőlPresent Progressive igeidőWhy? / Because… | ÖltözékekEgyéb szavak és kifejezések: get ready for, get dressed, incredible, let me guess… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 115 | 6C: Special days | Az ünnepek megismerése | Beszélgetés az ünnepekrőlPresent Simple vs Present Progressive | Az ünnepekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 116 | 6C: Special days | Az ünnepek megismerése | Beszélgetés az ünnepekrőlPresent Simple vs Present Progressive | Az ünnepekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 30 | 117 | 6D: Let’s have fun | A különleges ünnepek bemutatása | Beszélgetés a különleges alkalmakrólBeszélgetés a foglalkozásokról | FoglalkozásokA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések: organise, raise money, uniform… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 118 | 6D: Let’s have fun | A különleges ünnepek bemutatása | Beszélgetés a különleges alkalmakrólBeszélgetés a foglalkozásokról | FoglalkozásokA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések: organise, raise money, uniform… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 119 | Top Skills: What’s the weather like? | Az időjárás megismerése | Beszélgetés az időjárásrólAdott pillanatban folyó események leírása | Időjárással kapcsolatos kifejezésekÉvszakok | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 120 | Top Skills: What’s the weather like? | Az időjárás megismerése | Beszélgetés az időjárásrólAdott pillanatban folyó események leírása | Időjárással kapcsolatos kifejezésekÉvszakok | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 31 | 121 | Culture page 3/ song 3 | Az angolszász országok egyes ünnepei | Beszélgetés az egyes angolszász ünnepekről | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 122 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 123 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 124 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
| 32 | 125 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 126 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 127 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 128 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Progressive | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 33 | 129 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Simple vs Presnt Progressive  | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 130 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 131 | Grammar test module 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 132 | Grammar test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 34 | 133 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 135 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 136 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |