**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 2 és Workbook 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Hello | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése | bemutatkozás, üdvözlés  személyes információ adása cseréje  *How old…*?  a létige *be* | What’s your name?  I’m …  How old are you? I’m … years old.  What year are you in? I’m in year… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 3 | Hello | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése | Beszélgetés a családtagokról, országokról, és állampolgárságról  A *have got* szerkezet  *Where … from*? | Családtagok  What’s your …’s name?  Where are you from? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 2 | 4 | Hello  Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése | A hónapok és a hét napjainak azonosítása  Beszélgetés a személyes használati tárgyakról  *What / when / how many*? kérdőszavak  *There is /there are* szerkezet | What day is it today?  What’s the date today?  When’s your birthday?  Személyes használati tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 1: My life** | | | | | |
|  | 5 | 1A: At home | A napirend bemutatása | Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinról  A *Present Simple* igeidő  Gyakorisághatározószók (*adverbs of frequency*)  Időhatározói elöljárószavak  *How often*…? szerkezet | A napirenddel kapcsolatos szavak és kifejezések: *brush my teeth; clean the windows; read magazines or the newspaper…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 6 | 1A: At home | A napirend bemutatása | Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinról  A *Present Simple* igeidő  Gyakorisághatározószók (*adverbs of frequency*)  Időhatározói elöljárószavak  *How often*…? szerkezet | A napirenddel kapcsolatos szavak és kifejezések: *brush my teeth; clean the windows; read magazines or the newspaper…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 3 | 7 | 1B: Free time | A szabadidős tevékenységek megismerése, elsajátítása | Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikról  Adott pillanatban zajló cselekvések jellemzése  Preferenciák kifejezése | A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések (have drama lessons, play board games…) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 8 | 1B: Free time | A szabadidős tevékenységek megismerése, elsajátítása | Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikról  Adott pillanatban zajló cselekvések jellemzése  Preferenciák kifejezése | A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések (have drama lessons, play board games…) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 9 | 1C: My room | A közvetlen környezet jellemzése | A saját szoba leírása  Some / any / no / every és szóösszetételeik | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: armchair bookcase, carpet, poster, mirror, surf the net, spend time | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 4 | 10 | 1C: My room | A közvetlen környezet jellemzése | A saját szoba leírása  Some / any / no / every és szóösszetételeik | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: armchair bookcase, carpet, poster, mirror, surf the net, spend time | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 11 | 1D: What are you like? | A személyiség-vonások megismerése, jellemzése | A személyiség jellemzése  A birtoklás kifejezése  Személyes és tárgyas névmások | A személyiséget leíró melléknevek  egyéb szavak és kifejezések: What are you like?, No way!, What kind of…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 12 | 1D: What are you like? | A személyiség-vonások megismerése, jellemzése | A személyiség jellemzése  A birtoklás kifejezése  Személyes és tárgyas névmások | A személyiséget leíró melléknevek  egyéb szavak és kifejezések: What are you like?, No way!, What kind of…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 5 | 13 | Top Skills – Meet my friend | A külső bemutatása, személyleírás | Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésről  A legjobb barát jellemzése | A témához illeszkedő szavak és kifejezések: chubby, good-looking, Guess what?, She looks good., What does she look like? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 14 | Top Skills – Meet my friend | A külső bemutatása, személyleírás | Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésről  A legjobb barát jellemzése | A témához illeszkedő szavak és kifejezések: chubby, good-looking, Guess what?, She looks good., What does she look like? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 15 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 16 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 17 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák |
|  | 18 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 7 | 19 | Témazáró javítása  Cover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 2: Holiday** | | | | | |
|  | 20 | 2A: Out and about | A nyaralás bemutatása, képeslapolvasás, -írás | Beszélgetés a nyaralásról  Beszélgetés múltbeli eseményekről  Az egyszerű múlt igeidő (Past Simple – kijelentő mondatok)  Időhatározószók | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: mountain, go on holiday, bear, arrive, on the way go for a walk | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 21 | 2A: Out and about | A nyaralás bemutatása, képeslapolvasás, -írás | Beszélgetés a nyaralásról  Beszélgetés múltbeli eseményekről  Az egyszerű múlt igeidő (Past Simple – kijelentő mondatok)  Időhatározószók | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: mountain, go on holiday, bear, arrive, on the way go for a walk | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 8 | 22 | 2B: A picnic in the park | A múlt eseményeinek bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Past simple ( Kérdés – tagadás)  Szabadidős tevékenységekről beszélgetés | Szabadidő tevékenységek  Egyéb szavak, illetve kifejezések: go for a swim, stay at a hotel, Big mistake! | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 23 | 2B: A picnic in the park | A múlt eseményeinek bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Past simple ( Kérdés – tagadás)  Szabadidős tevékenységekről beszélgetés | Szabadidő tevékenységek  Egyéb szavak, illetve kifejezések: go for a swim, stay at a hotel, Big mistake! | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 24 | 2C: What happened? | A történetmesélés alapjai | Történetmesélés  Érzelmek leírása | A témával kapcsolatos melléknevek, szavak és kifejezések: ugly, sad, lucky, loud, on the slope, fall down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 9 | 25 | 2C: What happened? | A történetmesélés alapjai | Történetmesélés  Érzelmek leírása | A témával kapcsolatos melléknevek, szavak és kifejezések: ugly, sad, lucky, loud, on the slope, fall down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 26 | 2D: Now and then | A múlt találmányinak megismerése (a vasút) | Beszélgetés múltbeli eseményekről  by + közlekedési eszköz  in + év | Közlekedési eszközök  Egyéb szavak, kifejezések: seaside, donkey ride | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 27 | 2D: Now and then | A múlt találmányinak megismerése (a vasút) | Beszélgetés múltbeli eseményekről  by + közlekedési eszköz  in + év | Közlekedési eszközök  Egyéb szavak, kifejezések: seaside, donkey ride | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 10 | 28 | Top Skills: A camping trip | A történetmesélés alapjai (a kempingezés) | Történetmesélés  Az időbeli sorrendiség megismerése | A táborozással kapcsolatos szavak és kifejezések, egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 29 | Top Skills: A camping trip | A történetmesélés alapjai (a kempingezés) | Történetmesélés  Az időbeli sorrendiség megismerése | A táborozással kapcsolatos szavak és kifejezések, egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 30 | Culture page 1 / song 1 | Egy angol diák napirendjének bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
| 11 | 31 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 32 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 33 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 12 | 34 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 35 | Témazáró javítása  Cover page module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Our world** | | | | | |
|  | 36 | 3A: A trip around Europe | A jövő idő megismerése, bemutatása (európai körút) | Beszélgetés a jövőbeli tervekről  a *going to* szerkezet  A Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések: Eurpoe, pack one’s bags, stop | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 13 | 37 | 3A: A trip around Europe | A jövő idő megismerése, bemutatása (európai körút) | Beszélgetés a jövőbeli tervekről  a *going to* szerkezet  A Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések: Eurpoe, pack one’s bags, stop | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 38 | 3B: Project Asia | Ázsia megismerése | Kötelezettség és tiltás kifejezése (must / mustn’t)  Azonnali döntéshozatal (will) | A témakörrel kapcsolatos szavak, kifejezések: continent, capital city…  Égtájak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 39 | 3B: Project Asia | Ázsia megismerése | Kötelezettség és tiltás kifejezése (must / mustn’t)  Azonnali döntéshozatal (will) | A témakörrel kapcsolatos szavak, kifejezések: continent, capital city…  Égtájak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 14 | 40 | 3C: Visiting Oceania | Óceánia megismerése | Hasonlítás eszközei  Különböző országokról szerzett információ megértése  A melléknév középfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: noisy, slow, native people | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 41 | 3C: Visiting Oceania | Óceánia megismerése | Hasonlítás eszközei  Különböző országokról szerzett információ megértése  A melléknév középfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: noisy, slow, native people | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 42 | 3D: North and South America | Az amerikai kontinens bemutatása | Hasonlítás eszközei  Különböző országokról szerzett információ megértése  A melléknév felsőfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: official language, rainforest, carnival… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 15 | 43 | 3D: North and South America | Az amerikai kontinens bemutatása | Hasonlítás eszközei  Különböző országokról szerzett információ megértése  A melléknév felsőfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: official language, rainforest, carnival… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 44 | Top Skills: Around Africa | Afrika megismerése | Beszélgetés a jövőbeli tervekről  a *going to* szerkezet  A Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A kapcsolatos szókincs: camel riding, go on a safari, go sightseeing… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 45 | Top Skills: Around Africa | Afrika megismerése | Beszélgetés a jövőbeli tervekről  a *going to* szerkezet  A Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A kapcsoaltos szókincs: camel riding, go on a safari, go sightseeing… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciái  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 16 | 46 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 47 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem, állampolgári ismeretek |
| 17 | 49 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 50 | Témazáró javítása  Cover page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 4: Believe it or not!** | | | | | |
|  | 51 | 4A: In the past | A múlt idő bemutatása, kifejezése | Cselekvések leírása a múltban  Beszélgetés hírességekről  A Past Simple igeidő  A *could* módbeli segédige | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések:  Be crazy about, be interested in, But that’s not all, name sy after sy, Well, not exactly | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 18 | 52 | 4A: In the past | A múlt idő bemutatása, kifejezése | Cselekvések leírása a múltban  Beszélgetés hírességekről  A Past Simple igeidő  A *could* módbeli segédige | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések:  Be crazy about, be interested in, But that’s not all, name sy after sy, Well, not exactly | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 53 | 4B: I had an accident | Balesetek leírása | Együttérzés kifejezése  A Past Progressive igeidő | Testrészek  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *chase crash, be afraid of, have an accident* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 54 | 4B: I had an accident | Balesetek leírása | Együttérzés kifejezése  A Past Progressive igeidő | Testrészek  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *chase crash, be afraid of, have an accident* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 19 | 55 | 4C: What an adventure! | Történet olvasás alapjai, lényegkiemelés | Történet elmondása  Érzelmek leírása  Az időbeli sorrendiség megértése | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 56 | 4C: What an adventure! | Történet olvasás alapjai, lényegkiemelés | Történet elmondása  Érzelmek leírása  Az időbeli sorrendiség megértése | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 57 | 4D: Amazing people | Híres sportoló életének megismerése | Múltbeli szokások megvitatása  Beszélgetés híres emberekről  A *used to* szerkezet | A témához tartozó szókincs és kifejezések: award, comeback, luckily, a long way, from an early age, pick sy up… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 20 | 58 | 4D: Amazing people | Híres sportoló életének megismerése | Múltbeli szokások megvitatása  Beszélgetés híres emberekről  A *used to* szerkezet | A témához tartozó szókincs és kifejezések: award, comeback, luckily, a long way, from an early age, pick sy up… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 59 | Top Skills: It’s a mystery! | Történet mesélés II. | Történet elmondása  Érzelmek leírása  Időrendiség megértése  Indok adása | Érzelmeket leíró melléknevek: embarrassed, excited, frightened… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 60 | Top Skills: It’s a mystery! | Történet mesélés II. | Történet elmondása  Érzelmek leírása  Időrendiség megértése  Indok adása | Érzelmeket leíró melléknevek: embarrassed, excited, frightened… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 21 | 61 | Culture page 2 / song 2 | Skócia bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 62 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 63 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 64 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 65 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 66 | Témazáró javítása  Cover page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  Az 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 5: A visit to a city** | | | | | |
| 23 | 67 | 5A: What’s in a city? | A város infrastruktúrájának bemutatása | Jelzések megértése  Engedély adása kérése  Udvarias kérések megfogalmazása  Szívesség kérése | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: airport, petrol station; Anything else?, Here you are, sir., I’m afraid I…, May I help you?... | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 68 | 5A: What’s in a city? | A város infrastruktúrájának bemutatása | Jelzések megértése  Engedély adása kérése  Udvarias kérések megfogalmazása  Szívesség kérése | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: airport, petrol station; Anything else?, Here you are, sir., I’m afraid I…, May I help you?... | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 69 | 5B: How do I get there? | Útbaigazítás adása kérése | Javaslattétel  Útbaigazítás  Helyhatározói elöljárószavak  Let’s…, How about?, Why don’t we...? | Helyek  Útbaigazítás kifejezései  A témához kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, matek |
| 24 | 70 | 5B: How do I get there? | Útbaigazítás adása kérése | Javaslattétel  Útbaigazítás  Helyhatározói elöljárószavak  Let’s…, How about?, Why don’t we...? | Helyek  Útbaigazítás kifejezései  A témához kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, matek |
|  | 71 | 5C: Keep our city clean | Adott város bemutatása | Adott város jellemzése  Hasonlítás (as… as)  A melléknév középfoka | A városrendezés szókincse | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 72 | 5C: Keep our city clean | Adott város bemutatása | Adott város jellemzése  Hasonlítás (as… as)  A melléknév középfoka | A városrendezés szókincse | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 25 | 73 | 5D: Getting around | A közlekedés megismerése | Preferencia kifejezése  Hasonlítás  A melléknév felsőfoka | Közlekedési eszközök  Melléknevek a közlekedés témakörben  Más szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 74 | 5D: Getting around | A közlekedés megismerése | Preferencia kifejezése  Hasonlítás  A melléknév felsőfoka | Közlekedési eszközök  Melléknevek a közlekedés témakörben  Más szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 75 | Top Skills: Places to visit | A város nevezetességeinek megismerése | Beszélgetés nevezetességekről | Nevezetességek  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 26 | 76 | Top Skills: Places to visit | A város nevezetességeinek megismerése | Beszélgetés nevezetességekről | Nevezetességek  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 77 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 78 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 27 | 79 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 80 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 81 | Témazáró javítása  Cover page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 6: Science matters** | | | | | |
| 28 | 82 | 6A: Let’s see what happens | A fénytörés jelenségének megismerése | Beszélgetés általános igazságokról  Hipotézisek alkotása, találgatás  Folyamatok megértése és szemmel követése  *Zero* conditional | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *balloon, cloud, experiment, sunlight*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 83 | 6A: Let’s see what happens | A fénytörés jelenségének megismerése | Beszélgetés általános igazságokról  Hipotézisek alkotása, találgatás  Folyamatok megértése és szemmel követése  *Zero* conditional | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *balloon, cloud, experiment, sunlight*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 84 | 6B: Look it up! | Mitikus lények megismerése | Jövőbeli tervek megbeszélése  Azonnali döntéshozatal  A *going to* szerkezet | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések : giant squid; okk forward to… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 29 | 85 | 6B: Look it up! | Mitikus lények megismerése | Jövőbeli tervek megbeszélése  Azonnali döntéshozatal  A *going to* szerkezet | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések : giant squid; okk forward to… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 86 | 6C: What’s up in the sky? | A naprendszer megismerése | Következtetések a jövőre nézve  Future *will* | Az világűrrel kapcsolatos szavak  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 87 | 6C: What’s up in the sky? | A naprendszer megismerése | Következtetések a jövőre nézve  Future *will* | Az világűrrel kapcsolatos szavak  A témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás  Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 30 | 88 | 6D: Sci-fi adventure | Beszélgetés az időutazásról | Hipotézisek alkotása, találgatás  Feltételek szabása, következmények  Feltételes mondatok ( 1. típus) | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések: *disappear, confused, dinosaur, back in time, be in trouble, change one’s mind, I have no idea…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 89 | 6D: Sci-fi adventure | Beszélgetés az időutazásról | Hipotézisek alkotása, találgatás  Feltételek szabása, következmények  Feltételes mondatok ( 1. típus) | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések: *disappear, confused, dinosaur, back in time, be in trouble, change one’s mind, I have no idea…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 90 | Top Skills: Would you like to come? | Email olvasása | Meghívás közlése, elfogadása, elutasítása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *3D films, afterwards, refuse, How could I say no?, I an’t make it, Let me know, Take care, Waiting for your reply*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 31 | 91 | Top Skills: Would you like to come? | Email olvasása | Meghívás közlése, elfogadása, elutasítása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *3D films, afterwards, refuse, How could I say no?, I an’t make it, Let me know, Take care, Waiting for your reply*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 92 | Culture page 3/ song 3 | Az angolszász országok híres épületeinek megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 93 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 32 | 94 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 95 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 96 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 33 | 97 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 98 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 99 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 100 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 101 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |