**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 2 és Workbook 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok**  |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Hello | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  | bemutatkozás, üdvözlésszemélyes információ adása cseréje*How old…*? a létige *be* | What’s your name?I’m …How old are you? I’m … years old.What year are you in? I’m in year… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 3 | Hello | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  | Beszélgetés a családtagokról, országokról, és államopolgárságrólA *have got* szerkezet*Where … from*? | CsaládtagokWhat’s your …’s name?Where are you from? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 4 | HelloCover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése | A hónapok és a hét napjainak azonosításaBeszélgetés a személyes használati tárgyakról*What / when / how many*? kérdőszavak*There is /there are* szerkezet | What day is it today?What’s the date today?When’s your birthday?Személyes használati tárgyak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 1: My life** |
|  | 5 | 1A: At home | A napirend bemutatása | Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinrólA *Present Simple* igeidőGyakorisághatározószók (*adverbs of frequency*)Időhatározói elöljárószavak*How often*…? szerkezet | A napirenddel kapcsolatos szavak és kifejezések: *brush my teeth; clean the windows; read magazines or the newspaper…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 2 | 6 | 1A: At home | A napirend bemutatása | Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinrólA *Present Simple* igeidőGyakorisághatározószók (*adverbs of frequency*)Időhatározói elöljárószavak*How often*…? szerkezet | A napirenddel kapcsolatos szavak és kifejezések: *brush my teeth; clean the windows; read magazines or the newspaper…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 7 | 1A: At home | A napirend bemutatása | Beszélgetés szokásos tevékenységekről, rutinrólA *Present Simple* igeidőGyakorisághatározószók (*adverbs of frequency*)Időhatározói elöljárószavak*How often*…? szerkezet | A napirenddel kapcsolatos szavak és kifejezések: *brush my teeth; clean the windows; read magazines or the newspaper…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 8 | 1B: Free time | A szabadidős tevékenységek megismerése, elsajátítása | Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikrólAdott pillanatban zajló cselekvések jellemzésePreferenciák kifejezése | A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések (have drama lessons, play board games…) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 9 | 1B: Free time | A szabadidős tevékenységek megismerése, elsajátítása | Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikrólAdott pillanatban zajló cselekvések jellemzésePreferenciák kifejezése | A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések (have drama lessons, play board games…) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 10 | 1B: Free time | A szabadidős tevékenységek megismerése, elsajátítása | Beszélgetés szabadidős tevékenységekről, hobbikrólAdott pillanatban zajló cselekvések jellemzésePreferenciák kifejezése | A szabadidős tevékenységekkel kapcsolatos szókincs és kifejezések (have drama lessons, play board games…) | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 3 | 11 | 1C: My room | A közvetlen környezet jellemzése | A saját szoba leírásaSome / any / no / every és szóösszetételeik | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: armchair bookcase, carpet, poster, mirror, surf the net, spend time | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 12 | 1C: My room | A közvetlen környezet jellemzése | A saját szoba leírásaSome / any / no / every és szóösszetételeik | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: armchair bookcase, carpet, poster, mirror, surf the net, spend time | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 13 | 1C: My room | A közvetlen környezet jellemzése | A saját szoba leírásaSome / any / no / every és szóösszetételeik | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: armchair bookcase, carpet, poster, mirror, surf the net, spend time | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 14 | 1D: What are you like? | A személyiség-vonások megismerése, jellemzése | A személyiség jellemzéseA birtoklás kifejezéseSzemélyes és tárgyi névmások | A személyiséget leíró melléknevekegyéb szavak és kifejezések: What are you like?, No way!, What kind of…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 15 | 1D: What are you like? | A személyiség-vonások megismerése, jellemzése | A személyiség jellemzéseA birtoklás kifejezéseSzemélyes és tárgyi névmások | A személyiséget leíró melléknevekegyéb szavak és kifejezések: What are you like?, No way!, What kind of…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 4 | 16 | 1D: What are you like? | A személyiség-vonások megismerése, jellemzése | A személyiség jellemzéseA birtoklás kifejezéseSzemélyes és tárgyi névmások | A személyiséget leíró melléknevekegyéb szavak és kifejezések: What are you like?, No way!, What kind of…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 17 | Top Skills – Meet my friend | A külső bemutatása, személyleírás | Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésrőlA legjobb barát jellemzése | A témához illeszkedő szavak és kifejezések: chubby, good-looking, Guess what?, She looks good., What does she look like? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 18 | Top Skills – Meet my friend | A külső bemutatása, személyleírás | Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésrőlA legjobb barát jellemzése | A témához illeszkedő szavak és kifejezések: chubby, good-looking, Guess what?, She looks good., What does she look like? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 19 | Top Skills – Meet my friend | A külső bemutatása, személyleírás | Kérdezés és beszélgetés a külső jegyekről, megjelenésrőlA legjobb barát jellemzése | A témához illeszkedő szavak és kifejezések: chubby, good-looking, Guess what?, She looks good., What does she look like? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 20 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 5 | 21 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 22 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák |
|  | 23 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 24 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 25 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 26 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Simple, adverbs of frequency, prepositions of time, How often? | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 27 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Progressive, Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 28 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Countable – Uncountable nouns, some – any – no – every anf their compoundsPersonal pronouns, Possessive adjectives, Possessive Pronouns, Possessive case, Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 29 | Grammar test module 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 30 | Grammar test javításaCover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 2: Holiday** |
| 7 | 31 | 2A: Out and about | A nyaralás bemutatása, képeslapolvasás, -írás | Beszélgetés a nyaralásrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlAz egyszerű múlt igeidő (Past Simple – kijelentő mondatok)Időhatározószók | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: mountain, go on holiday, bear, arrive, on the way go for a walk | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 32 | 2A: Out and about | A nyaralás bemutatása, képeslapolvasás, -írás | Beszélgetés a nyaralásrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlAz egyszerű múlt igeidő (Past Simple – kijelentő mondatok)Időhatározószók | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: mountain, go on holiday, bear, arrive, on the way go for a walk | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 33 | 2A: Out and about | A nyaralás bemutatása, képeslapolvasás, -írás | Beszélgetés a nyaralásrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlAz egyszerű múlt igeidő (Past Simple – kijelentő mondatok)Időhatározószók | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések: mountain, go on holiday, bear, arrive, on the way go for a walk | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 34 | 2B: A picnic in the park | A múlt eseményeinek bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPast simple (Kérdés – tagadás)Szabadidős tevékenységekről beszélgetés | Szabadidő tevékenységekEgyéb szavak, illetve kifejezések: go for a swim, stay at a hotel, Big mistake! | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 35 | 2B: A picnic in the park | A múlt eseményeinek bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPast simple (Kérdés – tagadás)Szabadidős tevékenységekről beszélgetés | Szabadidő tevékenységekEgyéb szavak, illetve kifejezések: go for a swim, stay at a hotel, Big mistake! | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 8 | 36 | 2B: A picnic in the park | A múlt eseményeinek bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPast simple (Kérdés – tagadás)Szabadidős tevékenységekről beszélgetés | Szabadidő tevékenységekEgyéb szavak, illetve kifejezések: go for a swim, stay at a hotel, Big mistake! | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 37 | 2C: What happened? | A történetmesélés alapjai | TörténetmesélésÉrzelmek leírása | A témával kapcsolatos melléknevek, szavak és kifejezések: ugly, sad, lucky, loud, on the slope, fall down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 38 | 2C: What happened? | A történetmesélés alapjai | TörténetmesélésÉrzelmek leírása | A témával kapcsolatos melléknevek, szavak és kifejezések: ugly, sad, lucky, loud, on the slope, fall down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 39 | 2C: What happened? | A történetmesélés alapjai | TörténetmesélésÉrzelmek leírása | A témával kapcsolatos melléknevek, szavak és kifejezések: ugly, sad, lucky, loud, on the slope, fall down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 40 | 2D: Now and then | A múlt találmányainak megismerése (a vasút) | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlby + közlekedési eszközin + év | Közlekedési eszközökEgyéb szavak, kifejezések: seaside, donkey ride | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 9 | 41 | 2D: Now and then | A múlt találmányainak megismerése (a vasút) | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlby + közlekedési eszközin + év | Közlekedési eszközökEgyéb szavak, kifejezések: seaside, donkey ride | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 42 | 2D: Now and then | A múlt találmányainak megismerése (a vasút) | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlby + közlekedési eszközin + év | Közlekedési eszközökEgyéb szavak, kifejezések: seaside, donkey ride | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 43 | Top Skills: A camping trip | A történetmesélés alapjai (a kempingezés) | TörténetmesélésAz időbeli sorrendiség megismerése | A táborozással kapcsolatos szavak és kifejezések, egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 44 | Top Skills: A camping trip | A történetmesélés alapjai (a kempingezés) | TörténetmesélésAz időbeli sorrendiség megismerése | A táborozással kapcsolatos szavak és kifejezések, egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 45 | Top Skills: A camping trip | A történetmesélés alapjai (a kempingezés) | TörténetmesélésAz időbeli sorrendiség megismerése | A táborozással kapcsolatos szavak és kifejezések, egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 10 | 46 | Culture page 1 / song 1 | Egy angol diák napirendjének bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 47 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 49 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 50 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 11 | 51 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 52 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 53 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Past Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 54 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Past Simple of the verb be | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 55 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 12 | 56 | Grammar test module 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 57 | Grammar test javításaCover Page Module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Our world** |
|  | 58 | 3A: A trip around Europe | A jövő idő megismerése, bemutatása (európai körút) | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések: Eurpoe, pack one’s bags, stop | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 59 | 3A: A trip around Europe | A jövő idő megismerése, bemutatása (európai körút) | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések: Eurpoe, pack one’s bags, stop | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 60 | 3A: A trip around Europe | A jövő idő megismerése, bemutatása (európai körút) | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A témával kapcsolatos szókincs és kifejezések: Eurpoe, pack one’s bags, stop | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 13 | 61 | 3B: Project Asia | Ázsia megismerése | Kötelezettség és tiltás kifejezése (must / mustn’t)Azonnali döntéshozatal (will) | A témakörrel kapcsolatos szavak, kifejezések: continent, capital city…Égtájak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 62 | 3B: Project Asia | Ázsia megismerése | Kötelezettség és tiltás kifejezése (must / mustn’t)Azonnali döntéshozatal (will) | A témakörrel kapcsolatos szavak, kifejezések: continent, capital city…Égtájak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 63 | 3B: Project Asia | Ázsia megismerése | Kötelezettség és tiltás kifejezése (must / mustn’t)Azonnali döntéshozatal (will) | A témakörrel kapcsolatos szavak, kifejezések: continent, capital city…Égtájak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 64 | 3C: Visiting Oceania | Óceánia megismerése | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév középfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: noisy, slow, native people | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 65 | 3C: Visiting Oceania | Óceánia megismerése | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév középfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: noisy, slow, native people | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 14 | 66 | 3C: Visiting Oceania | Óceánia megismerése | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév középfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: noisy, slow, native people | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 67 | 3D: North and South America | Az amerikai kontinens bemutatása | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév felsőfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: official language, rainforest, carnival… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 68 | 3D: North and South America | Az amerikai kontinens bemutatása | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév felsőfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: official language, rainforest, carnival… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 69 | 3D: North and South America | Az amerikai kontinens bemutatása | Hasonlítás eszközeiKülönböző országokról szerzett információ megértéseA melléknév felsőfoka | A témával kapcsolatos mellékneve, szavak és kifejezések: official language, rainforest, carnival… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 70 | Top Skills: Around Africa | Afrika megismerése | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A kapcsolatos szókincs: camel riding, go on a safari, go sightseeing… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 15 | 71 | Top Skills: Around Africa | Afrika megismerése | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A kapcsolatos szókincs: camel riding, go on a safari, go sightseeing… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 72 | Top Skills: Around Africa | Afrika megismerése | Beszélgetés a jövőbeli tervekrőla *going to* szerkezetA Folyamatos jelen jövő jelentéssel | A kapcsolatos szókincs: camel riding, go on a safari, go sightseeing… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás, matematikai, gondolkodási kompetenciák, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 73 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 74 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 75 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem, állampolgári ismeretek |
| 16 | 76 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 77 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 78 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 79 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Future be going to / Present Progressive with future meaning | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 80 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Adjectives / Comparative & Superlative forms | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 17 | 81 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb must Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 82 | Grammar test module 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 83 | Grammar test javításaCover Page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 4: Believe it or not!** |
|  | 84 | 4A: In the past | A múlt idő bemutatása, kifejezése | Cselekvések leírása a múltbanBeszélgetés hírességekrőlA Past Simple igeidőA *could* módbei segédige | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések:Be crazy about, be interested in, But that’s not all, name sy after sy, Well, not exactly | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 85 | 4A: In the past | A múlt idő bemutatása, kifejezése | Cselekvések leírása a múltbanBeszélgetés hírességekrőlA Past Simple igeidőA *could* módbei segédige | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések:Be crazy about, be interested in, But that’s not all, name sy after sy, Well, not exactly | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 18 | 86 | 4A: In the past | A múlt idő bemutatása, kifejezése | Cselekvések leírása a múltbanBeszélgetés hírességekrőlA Past Simple igeidőA *could* módbei segédige | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések:Be crazy about, be interested in, But that’s not all, name sy after sy, Well, not exactly | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 87 | 4B: I had an accident | Balesetek leírása | Együttérzés kifejezéseA Past Progressive igeidő | TestrészekA témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *chase crash, be afraid of, have an accident* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 88 | 4B: I had an accident | Balesetek leírása | Együttérzés kifejezéseA Past Progressive igeidő | TestrészekA témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *chase crash, be afraid of, have an accident* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 89 | 4B: I had an accident | Balesetek leírása | Együttérzés kifejezéseA Past Progressive igeidő | TestrészekA témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *chase crash, be afraid of, have an accident* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 90 | 4C: What an adventure! | Történet olvasás alapjai, lényegkiemelés | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaAz időbeli sorrendiség megértése | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
| 19 | 91 | 4C: What an adventure! | Történet olvasás alapjai, lényegkiemelés | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaAz időbeli sorrendiség megértése | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 92 | 4C: What an adventure! | Történet olvasás alapjai, lényegkiemelés | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaAz időbeli sorrendiség megértése | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 93 | 4D: Amazing people | Híres sportoló életének megismerése | Múltbeli szokások megvitatásaBeszélgetés híres emberekrőlA *used to* szerkezet | A témához tartozó szókincs és kifejezések: award, comeback, luckily, a long way, from an early age, pick sy up…  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 94 | 4D: Amazing people | Híres sportoló életének megismerése | Múltbeli szokások megvitatásaBeszélgetés híres emberekrőlA *used to* szerkezet | A témához tartozó szókincs és kifejezések: award, comeback, luckily, a long way, from an early age, pick sy up…  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 95 | 4D: Amazing people | Híres sportoló életének megismerése | Múltbeli szokások megvitatásaBeszélgetés híres emberekrőlA *used to* szerkezet | A témához tartozó szókincs és kifejezések: award, comeback, luckily, a long way, from an early age, pick sy up…  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 20 | 96 | Top Skills: It’s a mystery! | Történet mesélés II. | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaIdőrendiség megértéseIndok adása | Érzelmeket leíró melléknevek: embarrassed, excited, frightened… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 97 | Top Skills: It’s a mystery! | Történet mesélés II. | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaIdőrendiség megértéseIndok adása | Érzelmeket leíró melléknevek: embarrassed, excited, frightened… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 98 | Top Skills: It’s a mystery! | Történet mesélés II. | Történet elmondásaÉrzelmek leírásaIdőrendiség megértéseIndok adása | Érzelmeket leíró melléknevek: embarrassed, excited, frightened… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 99 | Culture page 2 / song 2 | Skócia bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 100 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 21 | 101 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 103 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 104 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 105 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 106 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Post Progressive / Past Simple – Past Progressive | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 107 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Adverbs of manner, the verb used to | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 108 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb could revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 109 | Grammar test module 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 110 | Grammar test javításaCover Page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 5: A visit to a city** |
| 23 | 111 | 5A: What’s in a city? | A város infrastruktúrájának bemutatása | Jelzések megértéseEngedély adása kéréseUdvarias kérések megfogalmazásaSzívesség kérése | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: airport, petrol station; Anything else?, Here you are, sir., I’m afraid I…, May I help you?... | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 112 | 5A: What’s in a city? | A város infrastruktúrájának bemutatása | Jelzések megértéseEngedély adása kéréseUdvarias kérések megfogalmazásaSzívesség kérése | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: airport, petrol station; Anything else?, Here you are, sir., I’m afraid I…, May I help you?... | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 113 | 5A: What’s in a city? | A város infrastruktúrájának bemutatása | Jelzések megértéseEngedély adása kéréseUdvarias kérések megfogalmazásaSzívesség kérése | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: airport, petrol station; Anything else?, Here you are, sir., I’m afraid I…, May I help you?... | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 114 | 5B: How do I get there? | Útbaigazítás adása kérése | JavaslattételÚtbaigazításHelyhatározói elöljárószavakLet’s…, How about?, Why don’t we...? | HelyekÚtbaigazítás kifejezéseiA témához kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, matek |
|  | 115 | 5B: How do I get there? | Útbaigazítás adása kérése | JavaslattételÚtbaigazításHelyhatározói elöljárószavakLet’s…, How about?, Why don’t we...? | HelyekÚtbaigazítás kifejezéseiA témához kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, matek |
| 24 | 116 | 5B: How do I get there? | Útbaigazítás adása kérése | JavaslattételÚtbaigazításHelyhatározói elöljárószavakLet’s…, How about?, Why don’t we...? | HelyekÚtbaigazítás kifejezéseiA témához kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, matek |
|  | 117 | 5C: Keep our city clean | Adott város bemutatása | Adott város jellemzéseHasonlítás (as… as)A melléknév középfoka | A városrendezés szókincse | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 118 | 5C: Keep our city clean | Adott város bemutatása | Adott város jellemzéseHasonlítás (as… as)A melléknév középfoka | A városrendezés szókincse | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 119 | 5C: Keep our city clean | Adott város bemutatása | Adott város jellemzéseHasonlítás (as… as)A melléknév középfoka | A városrendezés szókincse | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 120 | 5D: Getting around | A közlekedés megismerése | Preferencia kifejezéseHasonlításA melléknév felsőfoka | Közlekedési eszközökMelléknevek a közlekedés témakörbenMás szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 25 | 121 | 5D: Getting around | A közlekedés megismerése | Preferencia kifejezéseHasonlításA melléknév felsőfoka | Közlekedési eszközökMelléknevek a közlekedés témakörbenMás szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 122 | 5D: Getting around | A közlekedés megismerése | Preferencia kifejezéseHasonlításA melléknév felsőfoka | Közlekedési eszközökMelléknevek a közlekedés témakörbenMás szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 123 | Top Skills: Places to visit | A város nevezetességeinek megismerése | Beszélgetés nevezetességekről | NevezetességekA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 124 | Top Skills: Places to visit | A város nevezetességeinek megismerése | Beszélgetés nevezetességekről | NevezetességekA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
|  | 125 | Top Skills: Places to visit | A város nevezetességeinek megismerése | Beszélgetés nevezetességekről | NevezetességekA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, állampolgári ismeretek |
| 26 | 126 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 127 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 128 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 129 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 130 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 27 | 131 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 132 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Can, Could, May, Might, Let’s, How about, Why don’t we/you | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 133 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Prepositions of place / Prepositions of movement | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Comparisons: (not) as … as / Which? Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 135 | Grammar test module 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 28 | 136 | Grammar test javításaCover Page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 6: Science matters** |
|  | 137 | 6A: Let’s see what happens | A fénytörés jelenségének megismerése | Beszélgetés általános igazságokrólHipotézisek alkotása, találgatásFolyamatok megértése és szemmel követése*Zero* conditional | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *balloon, cloud, experiment, sunlight*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 138 | 6A: Let’s see what happens | A fénytörés jelenségének megismerése | Beszélgetés általános igazságokrólHipotézisek alkotása, találgatásFolyamatok megértése és szemmel követése*Zero* conditional | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *balloon, cloud, experiment, sunlight*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 139 | 6A: Let’s see what happens | A fénytörés jelenségének megismerése | Beszélgetés általános igazságokrólHipotézisek alkotása, találgatásFolyamatok megértése és szemmel követése*Zero* conditional | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *balloon, cloud, experiment, sunlight*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 140 | 6B: Look it up! | Mitikus lények megismerése | Jövőbeli tervek megbeszéléseAzonnali döntéshozatalA *going to* szerkezet | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések : giant squid; okk forward to… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 29 | 141 | 6B: Look it up! | Mitikus lények megismerése | Jövőbeli tervek megbeszéléseAzonnali döntéshozatalA *going to* szerkezet | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések : giant squid; okk forward to… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 142 | 6B: Look it up! | Mitikus lények megismerése | Jövőbeli tervek megbeszéléseAzonnali döntéshozatalA *going to* szerkezet | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések : giant squid; okk forward to… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 143 | 6C: What’s up in the sky? | A naprendszer megismerése | Következtetések a jövőre nézveFuture *will* | Az világűrrel kapcsolatos szavakA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 144 | 6C: What’s up in the sky? | A naprendszer megismerése | Következtetések a jövőre nézveFuture *will* | Az világűrrel kapcsolatos szavakA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 145 | 6C: What’s up in the sky? | A naprendszer megismerése | Következtetések a jövőre nézveFuture *will* | Az világűrrel kapcsolatos szavakA témával kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 30 | 146 | 6D: Sci-fi adventure | Beszélgetés az időutazásról | Hipotézisek alkotása, találgatásFeltételek szabása, következményekFeltételes mondatok ( 1. típus) | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések: *disappear, confused, dinosaur, back in time, be in trouble, change one’s mind, I have no idea…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 147 | 6D: Sci-fi adventure | Beszélgetés az időutazásról | Hipotézisek alkotása, találgatásFeltételek szabása, következményekFeltételes mondatok ( 1. típus) | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések: *disappear, confused, dinosaur, back in time, be in trouble, change one’s mind, I have no idea…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 148 | 6D: Sci-fi adventure | Beszélgetés az időutazásról | Hipotézisek alkotása, találgatásFeltételek szabása, következményekFeltételes mondatok ( 1. típus) | Az olvasmányhoz kapcsolódó szavak és kifejezések: *disappear, confused, dinosaur, back in time, be in trouble, change one’s mind, I have no idea…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 149 | Top Skills: Would you like to come? | Email olvasása | Meghívás közlése, elfogadása, elutasítása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *3D films, afterwards, refuse, How could I say no?, I an’t make it, Let me know, Take care, Waiting for your reply*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 150 | Top Skills: Would you like to come? | Email olvasása | Meghívás közlése, elfogadása, elutasítása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *3D films, afterwards, refuse, How could I say no?, I an’t make it, Let me know, Take care, Waiting for your reply*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 31 | 151 | Top Skills: Would you like to come? | Email olvasása | Meghívás közlése, elfogadása, elutasítása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *3D films, afterwards, refuse, How could I say no?, I an’t make it, Let me know, Take care, Waiting for your reply*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 152 | Culture page 3/ song 3 | Az angolszász országok híres épületeinek megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 153 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 154 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 155 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 32 | 156 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 157 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 158 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 159 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Zero conditional, Future be going to | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 160 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Future will, Conditional sentences type 1 | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 33 | 161 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 162 | Grammar test module 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 163 | Grammar test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 164 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 165 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 166 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 167 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 168 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 169 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 170 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |