**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 3 és Workbook 3**

(A kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet

**1. melléklet -** [**Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára**](http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html))

(A kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet

**2. melléklet -** [**Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára**](http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hónap** | **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **21. századi készségek, Kapcsolódási pontok** |
| **Szeptember** | 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 2 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  |  | 3 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  |  | 4 | Év eleji ismétlés  Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 1: Battle of the teens** | | | | | |
|  |  | 5 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzése  Adott időben folyó cselekvések leírása  Jövőbeli tervek megbeszélése  Present Simple vs Present Progressive  Stative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések:  At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  | 2 | 6 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzése  Adott időben folyó cselekvések leírása  Jövőbeli tervek megbeszélése  Present Simple vs Present Progressive  Stative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések:  At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 7 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzése  Adott időben folyó cselekvések leírása  Jövőbeli tervek megbeszélése  Present Simple vs Present Progressive  Stative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések:  At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 8 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Hasonlítás  Vélemény kifejtése és indoklás  Egyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 9 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Hasonlítás  Vélemény kifejtése és indoklás  Egyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 10 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Hasonlítás  Vélemény kifejtése és indoklás  Egyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 3 | 11 | 1C: At work | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatása  Beszélgetés munkahelyekről és állásokról  A Past Simple igeidő  A *used to* szerkezet | Foglalkozások  A témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 12 | 1C: At work | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatása  Beszélgetés munkahelyekről és állásokról  A Past Simple igeidő  A *used to* szerkezet | Foglalkozások  A témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 13 | 1C: At work | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatása  Beszélgetés munkahelyekről és állásokról  A Past Simple igeidő  A *used to* szerkezet | Foglalkozások  A témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 14 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkről  Különböző ruhatípusok jellemzése  some / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 15 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkről  Különböző ruhatípusok jellemzése  some / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  | 4 | 16 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkről  Különböző ruhatípusok jellemzése  some / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 17 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairól  Beszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevek  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 18 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairól  Beszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevek  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 19 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairól  Beszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevek  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 20 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
| **október** | 5 | 21 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 22 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: matematika |
|  |  | 23 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: matematika |
|  |  | 24 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 25 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  | 6 | 26 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 27 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 28 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Comparison of adjectives and adverbs | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 29 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Past Simple, the verb used to | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 30 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Soma, any, no, every and their compounds, revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 7 | 31 | Grammar test module 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 32 | Grammar test javítása  Cover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  |  | **Module 2: Danger** | | | | | |
|  |  | 33 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Present perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 34 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Present perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 35 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Present perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  | 8 | 36 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolása  Nyaralás jellemzése  Múltbeli események elmondása  Present Perfect Simple vs Past Simple | A kempingezéssel kapcsolatos szavak  A témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás |
|  |  | 37 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolása  Nyaralás jellemzése  Múltbeli események elmondása  Present Perfect Simple vs Past Simple | A kempingezéssel kapcsolatos szavak  A témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás |
|  |  | 38 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolása  Nyaralás jellemzése  Múltbeli események elmondása  Present Perfect Simple vs Past Simple | A kempingezéssel kapcsolatos szavak  A témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás |
|  |  | 39 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadás  Beszélgetés a foglalkozásokról  How long…? For, since | Foglalkozások  A témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 40 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadás  Beszélgetés a foglalkozásokról  How long…? For, since | Foglalkozások  A témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
| **november** | 9 | 41 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadás  Beszélgetés a foglalkozásokról  How long…? For, since | Foglalkozások  A témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 42 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | Vadállatok  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 43 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | Vadállatok  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 44 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | Vadállatok  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 45 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | Akciósportok  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  | 10 | 46 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | Akciósportok  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 47 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | Akciósportok  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 48 | Culture page 1 / song 1 | Az amerikai és brit iskolarendszer megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság  Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  |  | 49 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 50 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 11 | 51 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia, személyes és társas kompetenciák  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 52 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia, személyes és társas kompetenciák  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 53 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 54 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 55 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 12 | 56 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 57 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 58 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple with How long?, for, since, Present Perfect Simple vs Past Simple | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 59 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 60 | Grammar test module 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| **december** | 13 | 61 | Grammar test javítása  Cover Page Module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  |  | **Module 3: Nowadays** | | | | | |
|  |  | 62 | 3A: In fashion | A divat | A ruházat megjelölése és jellemzése  Preferencia kifejezése  Too / enough  One / ones | Ruhák és kiegészítők  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 63 | 3A: In fashion | A divat | A ruházat megjelölése és jellemzése  Preferencia kifejezése  Too / enough  One / ones | Ruhák és kiegészítők  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 64 | 3A: In fashion | A divat | A ruházat megjelölése és jellemzése  Preferencia kifejezése  Too / enough  One / ones | Ruhák és kiegészítők  A témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 65 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladás  Beszélgetés az árakról  Tárgyak jellemzése  Információadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  | 14 | 66 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladás  Beszélgetés az árakról  Tárgyak jellemzése  Információadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  |  | 67 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladás  Beszélgetés az árakról  Tárgyak jellemzése  Információadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  |  | 68 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosítása  Dolgok megjelölése és beazonosítása  Vonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  |  | 69 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosítása  Dolgok megjelölése és beazonosítása  Vonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  |  | 70 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosítása  Dolgok megjelölése és beazonosítása  Vonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  | 15 | 71 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezése  Tiltás, kötelezettség kifejezése  Must / mustn’t  have to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, digitális kompetencia, kreativitás  Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  |  | 72 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezése  Tiltás, kötelezettség kifejezése  Must / mustn’t  have to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, digitális kompetencia, kreativitás  Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  |  | 73 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezése  Tiltás, kötelezettség kifejezése  Must / mustn’t  have to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, digitális kompetencia, kreativitás  Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  |  | 74 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | Érvelés  Indok adása | Állások  A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 75 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | Érvelés  Indok adása | Állások  A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
| **január** | 16 | 76 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | Érvelés  Indok adása | Állások  A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 77 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 78 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 79 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció |
|  |  | 80 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció |
|  | 17 | 81 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 82 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 83 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  | 84 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Too-enough, one-ones | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 85 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | How much, How many, much-many-a lot of-lots of-loads of-a little-a few | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 18 | 86 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Realative Clauses, relative pronouns who, which, that | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 87 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Must-have to, revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 88 | Grammar test module 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 89 | Grammar test javítása  Cover Page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  |  | **Module 4: Feeling good** | | | | | |
|  |  | 90 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérés  A *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségek  A témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 19 | 91 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérés  A *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségek  A témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 92 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérés  A *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségek  A témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 93 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtése  Megerősítés kérése adása  Egyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 94 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtése  Megerősítés kérése adása  Egyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 95 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtése  Megerősítés kérése adása  Egyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
| **február** | 20 | 96 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezése  Full infinitive  Bare infinitive | Phrasal verbs  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 97 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezése  Full infinitive  Bare infinitive | Phrasal verbs  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 98 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezése  Full infinitive  Bare infinitive | Phrasal verbs  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 99 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésről  Étel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek  Más élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 100 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésről  Étel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek  Más élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 21 | 101 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésről  Étel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékek  Más élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 102 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazása  Érzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 103 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazása  Érzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 104 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazása  Érzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 105 | Culture page 2 / song 2 | A pénz világának megismerése, pénznemek |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, interkulturális tudatosság  Kapcsolódási pontok: matematika |
|  | 22 | 106 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 107 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 108 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: matematika |
|  |  | 109 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: matematika |
|  |  | 110 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 23 | 111 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 112 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 113 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb should, Question tags | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 114 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | infinitive, -ing form | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 115 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | infinitive, -ing form | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
| **március** | 24 | 116 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 117 | Grammar test module 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 118 | Grammar test javítása  Cover Page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  |  | **Module 5: Entertainment** | | | | | |
|  |  | 119 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adása  Közös jellemzők felderítése  Beszélgetés a televízió műsorokról  All / both / neither / none | Tv műsorok típusai  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 120 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adása  Közös jellemzők felderítése  Beszélgetés a televízió műsorokról  All / both / neither / none | Tv műsorok típusai  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  | 25 | 121 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adása  Közös jellemzők felderítése  Beszélgetés a televízió műsorokról  All / both / neither / none | Tv műsorok típusai  A témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 122 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értés  Közös jellemzők felderítése  So / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezések  Egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 123 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értés  Közös jellemzők felderítése  So / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezések  Egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 124 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értés  Közös jellemzők felderítése  So / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezések  Egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 125 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenéről  A szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  | 26 | 126 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenéről  A szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  |  | 127 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenéről  A szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció |
|  |  | 128 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelölése  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Anyagnevek  A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 129 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelölése  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Anyagnevek  A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 130 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelölése  Beszélgetés múltbeli eseményekről | Anyagnevek  A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  | 27 | 131 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekről  Vélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 132 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekről  Vélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 133 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekről  Vélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 134 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 135 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
| **április** | 28 | 136 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 137 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 138 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 139 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 140 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 29 | 141 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | All, both, neither, none, either | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 142 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | So, neither | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 143 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Passive Voice (Present Simple, Past Simple) | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 144 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 145 | Grammar test module 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 30 | 146 | Grammar test javítása  Cover Page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  |  |  | **Module 6: Celebrations** | | | | | |
|  |  | 147 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzése  Képeslapok írása  Helyek, emberek, tárgyak leírása  Vonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 148 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzése  Képeslapok írása  Helyek, emberek, tárgyak leírása  Vonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 149 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzése  Képeslapok írása  Helyek, emberek, tárgyak leírása  Vonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 150 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásról  Hipotézisek alkotása, találgatás  Feltételes mondatok (1. típus)  Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: földrajz |
| **május** | 31 | 151 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásról  Hipotézisek alkotása, találgatás  Feltételes mondatok (1. típus)  Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 152 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásról  Hipotézisek alkotása, találgatás  Feltételes mondatok (1. típus)  Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 153 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése | Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekről  Utasítások adása és követése  Recept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, interkulturális tudatosság, kreativitás |
|  |  | 154 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése | Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekről  Utasítások adása és követése  Recept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, interkulturális tudatosság, kreativitás |
|  |  | 155 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése | Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekről  Utasítások adása és követése  Recept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, interkulturális tudatosság, kreativitás |
|  | 32 | 156 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokról  All / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 157 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokról  All / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 158 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokról  All / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  |  | 159 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzése  Térképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 160 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzése  Térképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 33 | 161 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzése  Térképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 162 | Culture page 3/ song 3 | Az Amerikai Egyesült Államok egyes nevezetességeinek bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció, gondolkodás kompetencia  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 163 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: |
|  |  | 164 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: |
|  |  | 165 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, gondolkodás kompetencia  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 34 | 166 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, gondolkodás kompetencia  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 167 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 168 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 169 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 170 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Relative pronouns who, which, that, whose, Relative adverb where | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
| **június** | 35 | 171 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Relative pronouns who, which, that, whose, Relative adverb where | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 172 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Conditional Sentences Type 1, Time Clauses (Present-Future) | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 173 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Conditional Sentences Type 1, Time Clauses (Present-Future), Revision | A modul szókincse | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 174 | Grammar test module 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 175 | Grammar test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | 21. századi készségek: önálló tanulás, kommunikáció |
|  | 36 | 176 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 177 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 178 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 179 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 180 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | 21. századi készségek: önálló tanulás |