**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 5 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 3 és Workbook 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok**  |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 3 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 4 | Év eleji ismétlés Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 1: Battle of the teens** |
|  | 5 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzéseAdott időben folyó cselekvések leírásaJövőbeli tervek megbeszélésePresent Simple vs Present ProgressiveStative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések: At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 2 | 6 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzéseAdott időben folyó cselekvések leírásaJövőbeli tervek megbeszélésePresent Simple vs Present ProgressiveStative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések: At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 7 | 1A: Girl talk – Boy talk | A fiatalokra jellemző nyelvezet megismerése | Szokásos tevékenységek jellemzéseAdott időben folyó cselekvések leírásaJövőbeli tervek megbeszélésePresent Simple vs Present ProgressiveStative verbs | A témához tartozó szavak és kifejezések: At first sight, Don’t be ridiculous!, fancy doing sg, go round to sy’s house… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 8 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | HasonlításVélemény kifejtése és indoklásEgyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 9 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | HasonlításVélemény kifejtése és indoklásEgyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 10 | 1B: Who’s the best? | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | HasonlításVélemény kifejtése és indoklásEgyetértés, egyet nem értés | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 3 | 11 | 1C: At work  | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatásaBeszélgetés munkahelyekről és állásokrólA Past Simple igeidőA *used to* szerkezet | FoglalkozásokA témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 12 | 1C: At work  | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatásaBeszélgetés munkahelyekről és állásokrólA Past Simple igeidőA *used to* szerkezet | FoglalkozásokA témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 13 | 1C: At work  | A karrier témájának bemutatása | Múltbeli események megvitatásaBeszélgetés munkahelyekről és állásokrólA Past Simple igeidőA *used to* szerkezet | FoglalkozásokA témakörrel kapcsolatos szavak, phrasal verbs és egyéb kifejezések: give up / look forward to / take up a hobby; be fluent in … | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 14 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkrőlKülönböző ruhatípusok jellemzésesome / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 15 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkrőlKülönböző ruhatípusok jellemzésesome / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 4 | 16 | 1D: Teen trends | A divat témakörének bemutatása | Beszélgetés a ruházatról és a kiegészítőkrőlKülönböző ruhatípusok jellemzésesome / any / no / every szavak és szóösszetételeik | A ruházattal kapcsolatos szavak, melléknevek és kifejezések: *have a look, decorated with, teen trends* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 17 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairólBeszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevekA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 18 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairólBeszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevekA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 19 | Top Skills – Getting along | A személyes kapcsolatok megismerése, jellemzése | Beszélgetés az egyén személyiségvonásairólBeszélgetés az oldalági rokonokról | A személyiséget leíró melléknevekA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 20 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 5 | 21 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 22 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika |
|  | 23 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 24 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 25 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 26 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Simple vs Present Progressive, Stative verbs | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 27 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Comparison of adjectives and adverbsPast Simple, the verb used to | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 28 | Extra practice Module 1 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Some, any, no, every and their compounds, revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 29 | Grammar test module 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 30 | Grammar test javításaCover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 2: Danger** |
| 7 | 31 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPresent perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 32 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPresent perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 33 | 2A: Have you ever…? | A veszéllyel járó helyzetek megismerése | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlPresent perfect Simple igeidő | A témához tartozó szavak és kifejezések: *bungee-jumping, choose, exciting, I dare you, I don’t care, Take it away* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 34 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolásaNyaralás jellemzéseMúltbeli események elmondásaPresent Perfect Simple vs Past Simple  | A kempingezéssel kapcsolatos szavakA témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 35 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolásaNyaralás jellemzéseMúltbeli események elmondásaPresent Perfect Simple vs Past Simple  | A kempingezéssel kapcsolatos szavakA témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás |
| 8 | 36 | 2B: Get the first aid kit | A segítségnyújtás alapjai | A múlt és a jelen idő összekapcsolásaNyaralás jellemzéseMúltbeli események elmondásaPresent Perfect Simple vs Past Simple  | A kempingezéssel kapcsolatos szavakA témához kapcsoló szavak és kifejezések: *allergic, leaf, I think so., Where shall we go now?* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 37 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadásBeszélgetés a foglalkozásokrólHow long…? For, since | FoglalkozásokA témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 38 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadásBeszélgetés a foglalkozásokrólHow long…? For, since | FoglalkozásokA témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 39 | 2C: Dangerous jobs | Veszélyes foglalkozások megismerése | Az időtartammal kapcsolatos kérdések feltétele és válaszadásBeszélgetés a foglalkozásokrólHow long…? For, since | FoglalkozásokA témához kapcsolódó szavak és egyéb kifejezések: safety equipment, pigeon, What’s it like…? | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 40 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | VadállatokA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 9 | 41 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | VadállatokA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 42 | 2D: Animals in danger | A veszélyeztetett állatfajok bemutatása | Állatok jellemzése | VadállatokA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 43 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | AkciósportokA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 44 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | AkciósportokA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 45 | Top Skills: Adventure camp | Beszélgetés a kalandtáborokról | Nyaralás leírása, jellemzése | AkciósportokA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *a great laugh, exhausted, explain, lake* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 10 | 46 | Culture page 1 / song 1 | Az amerikai és brit iskolarendszer megismerése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: állampolgári ismeretek |
|  | 47 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 49 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 50 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 11 | 51 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 52 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 53 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 54 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Present Perfect Simple with How long?, for, since, Present Perfect Simple vs Past Simple | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 55 | Extra practice Module 2 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 12 | 56 | Grammar test module 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 57 | Grammar test javításaCover Page Module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Nowadays** |
|  | 58 | 3A: In fashion | A divat  | A ruházat megjelölése és jellemzésePreferencia kifejezéseToo / enoughOne / ones | Ruhák és kiegészítőkA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 59 | 3A: In fashion | A divat | A ruházat megjelölése és jellemzésePreferencia kifejezéseToo / enoughOne / ones | Ruhák és kiegészítőkA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 60 | 3A: In fashion | A divat  | A ruházat megjelölése és jellemzésePreferencia kifejezéseToo / enoughOne / ones | Ruhák és kiegészítőkA témakörhöz kapcsolódó egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 13 | 61 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladásBeszélgetés az árakrólTárgyak jellemzéseInformációadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  | 62 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladásBeszélgetés az árakrólTárgyak jellemzéseInformációadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás Kereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  | 63 | 3B: How much is it? | A vásárlási szokások bemutatása | Vásárlás és eladásBeszélgetés az árakrólTárgyak jellemzéseInformációadása, kérése | A vásárlási szokásokkal kapcsolatos szavak és kifejezések  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika, számitástechnika |
|  | 64 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosításaDolgok megjelölése és beazonosításaVonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 65 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosításaDolgok megjelölése és beazonosításaVonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
| 14 | 66 | 3C: Modern artists | A művészek megismerése | Emberek megjelölése és azonosításaDolgok megjelölése és beazonosításaVonatkozó névmások | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *exhibition, masterpiece, owner; by accident, do sg for a living, pass by* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 67 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezéseTiltás, kötelezettség kifejezéseMust / mustn’thave to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 68 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezéseTiltás, kötelezettség kifejezéseMust / mustn’thave to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 69 | 3D: Downloading… | A számítástechnika bemutatása (internet) | Szükségesség és hiányának kifejezéseTiltás, kötelezettség kifejezéseMust / mustn’thave to | Számitástechnikai alapszókincs és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 70 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | ÉrvelésIndok adása | ÁllásokA témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 15 | 71 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | ÉrvelésIndok adása | ÁllásokA témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 72 | Top Skills: Get a job | Az állásszerzés világának megismerése | ÉrvelésIndok adása | ÁllásokA témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 73 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 74 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 75 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák |
| 16 | 76 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 77 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 78 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 79 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Too-enough, one-ones How much, How many, much-many-a lot of-lots of-loads of-a little-a few | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 80 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Realative Clauses, relative pronouns who, which, that | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 17 | 81 | Extra practice Module 3 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Must-have to, revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 82 | Grammar test module 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 83 | Grammar test javításaCover Page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 4: Feeling good** |
|  | 84 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérésA *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségekA témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 85 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérésA *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségekA témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 18 | 86 | 4A: What’s wrong with you? | Bevezetés a betegségek témakörébe | Tanácsadás, tanácskérésA *should* módbeli segédige | Megbetegedések és betegségekA témakörrel kapcsolatos egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 87 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtéseMegerősítés kérése adásaEgyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 88 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtéseMegerősítés kérése adásaEgyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 89 | 4B: At the gym | Az egészséges életmód bemutatása (sportolás) | Vélemény kifejtéseMegerősítés kérése adásaEgyetértés, nézeteltérés | A témakörhöz kapcsolódó igék és igei kifejezések: *do aerobics, lift wieghts, use machines*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 90 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | Phrasal verbsA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 19 | 91 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | Phrasal verbsA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 92 | 4C: A friend for life | A lelki megbetegedések megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | Phrasal verbsA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 93 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésrőlÉtel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékekMás élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 94 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésrőlÉtel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékekMás élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 95 | 4D: Eating right | A helyes táplálkozás alapjainak elsajátítása | Beszélgetés az egészséges étkezésrőlÉtel rendelése | Zöldségek, gyümölcsök, tejtermékekMás élelmiszerek | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
| 20 | 96 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazásaÉrzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 97 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazásaÉrzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 98 | Top Skills: I need some advice | A tanácsadás alapjai | Problémák megfogalmazásaÉrzelmek leírása | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 99 | Culture page 2 / song 2 | A pénz világának megismerése, pénznemek  |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika |
|  | 100 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 21 | 101 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: matematika |
|  | 103 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 104 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 105 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 106 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | The verb should, Question tags | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 107 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | infinitive, -ing form | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 108 | Extra practice Module 4 | A modul nyelvtanának konszolidációja | revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 109 | Grammar test module 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 110 | Grammar test javításaCover Page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 5: Entertainment** |
| 23 | 111 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adásaKözös jellemzők felderítéseBeszélgetés a televízió műsorokrólAll / both / neither / none | Tv műsorok típusaiA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 112 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adásaKözös jellemzők felderítéseBeszélgetés a televízió műsorokrólAll / both / neither / none | Tv műsorok típusaiA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 113 | 5A: What’s on? | A televíziónézési szokások bemutatása | Vélemény adásaKözös jellemzők felderítéseBeszélgetés a televízió műsorokrólAll / both / neither / none | Tv műsorok típusaiA témához tartozó egyéb szavak és kifejezések: *contestant, Don’t miss…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 114 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értésKözös jellemzők felderítéseSo / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezésekEgyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 115 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értésKözös jellemzők felderítéseSo / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezésekEgyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 24 | 116 | 5B: End-of-school play | Az iskola világának megismerése, színjátszás | Egyetértés, egyet nem értésKözös jellemzők felderítéseSo / neither | A színházzal kapcsolatos szavak és kifejezésekEgyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 117 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenérőlA szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 118 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenérőlA szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 119 | 5C: You can be a star! | A sztárvilág megismerése | Beszélgetés a zenérőlA szenvedő szerkezet | A zeneipar | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák |
|  | 120 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelöléseBeszélgetés múltbeli eseményekről | AnyagnevekA témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 25 | 121 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelöléseBeszélgetés múltbeli eseményekről | AnyagnevekA témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 122 | 5D: Fun at a theme park | A hullámvasút jellemzése, bemutatása | A tárgyak anyagának megjelöléseBeszélgetés múltbeli eseményekről | AnyagnevekA témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 123 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekrőlVélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 124 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekrőlVélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 125 | Top Skills: Let’s watch a film | Adott film bemutatása | Beszélgetés a filmekrőlVélemény kifejtesse | A filmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 26 | 126 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 127 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 128 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 129 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 130 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
| 27 | 131 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 132 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | All, both, neither, none, either So, neither | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 133 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Passive Voice (Present Simple, Past Simple) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 134 | Extra practice Module 5 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 135 | Grammar test module 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 28 | 136 | Grammar test javításaCover Page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  |  | **Module 6: Celebrations** |
|  | 137 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzéseKépeslapok írásaHelyek, emberek, tárgyak leírásaVonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 138 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzéseKépeslapok írásaHelyek, emberek, tárgyak leírásaVonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 139 | 6A: Places to stay | A turizmus témakörének bemutatása | Nyaralások és úticélok jellemzéseKépeslapok írásaHelyek, emberek, tárgyak leírásaVonatkozói névmások (pronouns: who / which / that / whose; adverbs: where) | A nyaralással, turizmussal kapcsolatos szavak és kifejezések: *backpacker, handwriting, hostel, a dream comes true, keep warm, life behind bars…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 140 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásrólHipotézisek alkotása, találgatásFeltételes mondatok (1. típus)Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 29 | 141 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásrólHipotézisek alkotása, találgatásFeltételes mondatok (1. típus)Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 142 | 6B: What will the weather be like? | Az időjárás bemutatása, jellemzése | Beszélgetés az időjárásrólHipotézisek alkotása, találgatásFeltételes mondatok (1. típus)Időhatározói mellékmondatok | Az időjárással kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 143 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése |  Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekrőlUtasítások adása és követéseRecept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 144 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése |  Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekrőlUtasítások adása és követéseRecept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
|  | 145 | 6C: What’s cooking? | A főzési technikák megismerése |  Beszélgetés az ételekről és a mennyiségekrőlUtasítások adása és követéseRecept írása | A konyhai nyelvezet szókincse, egyéb szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotás |
| 30 | 146 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokrólAll / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 147 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokrólAll / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 148 | 6D: Animals on the move | A költöző állatok megismerése | Tények megvitatása állatokrólAll / both / neither / none / either | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: (*Arctic tern, elk, be born, the rest…)* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: természetismeret |
|  | 149 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzéseTérképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 150 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzéseTérképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 31 | 151 | Top Skills: Going places | Pozsony megismerése | Helyek / nevezetességek jellemzéseTérképolvasás | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 152 | Culture page 3/ song 3 | Az Amerikai Egyesült Államok egyes nevezetességeinek bemutatása |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 153 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 154 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: |
|  | 155 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 32 | 156 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 157 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 158 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 159 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Relative pronouns who, which, that, whose, Relative adverb where | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 160 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Conditional Sentences Type 1, Time Clauses (Present-Future) | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 33 | 161 | Extra practice Module 6 | A modul nyelvtanának konszolidációja | Conditional Sentences Type 1, Time Clauses (Present-Future), Revision | A modul szókincse | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 162 | Grammar test module 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | nyelvtan dolgozatok (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 163 | Grammar test javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | tankönyv, javított nyelvtan dolgozatok | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kommunikációs kompetenciák |
|  | 164 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 165 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 166 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 167 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 168 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 169 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 170 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |