**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 4 és Workbook 4**

(A kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet

**1. melléklet -** [**Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára**](http://kerettanterv.ofi.hu/01_melleklet_1-4/index_alt_isk_also.html))

(A kerettantervek kiadásának és jogállásának rendjéről szóló 51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet

**2. melléklet -** [**Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára**](http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html))

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hónap** | **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja**  **Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek**  **Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz**  **tartozó szókincs**  **Vocabulary** | **Eszközök és anyagok**  **Aids and materials** | **21. századi készségek, Kapcsolódási pontok** |
| **szeptember** | 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 2 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  |  | 3 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 2 | 4 | Év eleji ismétlés  Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 1: Get active** | | | | | |
|  |  | 5 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációról  Beszélgetés múltbeli eseményekről  A Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 6 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációról  Beszélgetés múltbeli eseményekről  A Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  | 3 | 7 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikáció világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolása  Vélemény kifejtése, meggyőzés  Present perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igével  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 8 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikáció világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolása  Vélemény kifejtése, meggyőzés  Present perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igével  A témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 9 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekről  Beszélgetés a cselekvés tartamáról  Present Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, önálló tanulás, kreativitás  Kapcsolódási pontok: biológia |
|  | 4 | 10 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekről  Beszélgetés a cselekvés tartamáról  Present Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, önálló tanulás, kreativitás  Kapcsolódási pontok: biológia |
|  |  | 11 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállítása  Eredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
|  |  | 12 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállítása  Eredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
| **október** | 5 | 13 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írása  Múltbeli események leírása  Beszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  |  | 14 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írása  Múltbeli események leírása  Beszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  |  | 15 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 6 | 16 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 17 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 18 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 7 | 19 | Video Modul 1 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 20 | Témazáró javítása  Cover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 2: The unexplained** | | | | | |
|  |  | 21 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Képzeletbeli történet elmondása  Az időrendiség megértése  Past Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: fizika |
|  | 8 | 22 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekről  Képzeletbeli történet elmondása  Az időrendiség megértése  Past Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: fizika |
|  |  | 23 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadása  Meglepődés kifejezése  Egyetértés kifejezése  Hírek váltása  Indoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 24 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadása  Meglepődés kifejezése  Egyetértés kifejezése  Hírek váltása  Indoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
| **november** | 9 | 25 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követése  Történet elmondása  A Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 26 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követése  Történet elmondása  A Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 27 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követése  Idő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 10 | 28 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követése  Idő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 29 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondása  Érzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 30 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondása  Érzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  | 11 | 31 | Culture page 1 / song 1 | A futball angolszász vonatkozásainak szemléltetése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság |
|  |  | 32 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 33 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 12 | 34 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, interkulturális tudatosság, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 35 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 36 | Video Modul 2 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
| **december** | 13 | 37 | Témazáró javítása  Cover page module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 3: Let’s communicate** | | | | | |
|  |  | 38 | 3A: Leave a message | A telekommunikáció világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kérése  Üzenetek írása, megértése  Jegyzetek készítése  Módbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 39 | 3A: Leave a message | A telekommunikáció világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kérése  Üzenetek írása, megértése  Jegyzetek készítése  Módbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  | 14 | 40 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időben  Utasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések  A *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 41 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időben  Utasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések  A *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés |
|  |  | 42 | 3C: Between the lines | A kommunikáció történetének megismerése | A cél kifejezése  Full infinitive  Bare infinitive | A kommunikációval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 15 | 43 | 3C: Between the lines | A kommunikáció történetének megismerése | A cél kifejezése  Full infinitive  Bare infinitive | A kommunikációval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció  Kapcsolódási pontok: történelem |
|  |  | 44 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részein  Az -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kreativitás, interkulturális tudatosság, kommunikáció, gondolkodás kompetencia, együttműködés |
|  |  | 45 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részein  Az -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kreativitás, interkulturális tudatosság, kommunikáció, gondolkodás kompetencia, együttműködés |
| **január** | 16 | 46 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikáció világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellen  Vélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kreativitás, kommunikáció, gondolkodás kompetencia, együttműködés, digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  |  | 47 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikáció világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellen  Vélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: kreativitás, kommunikáció, gondolkodás kompetencia, együttműködés, digitális kompetencia  Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  |  | 48 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 17 | 49 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 50 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, interkulturális tudatosság, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 51 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 18 | 52 | Video Modul 3 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 53 | Témazáró javítása  Cover page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 4: H2O** | | | | | |
|  |  | 54 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatása  Földrajzi jellemzők megvitatása  Hasonlítások tétele  A határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 19 | 55 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatása  Földrajzi jellemzők megvitatása  Hasonlítások tétele  A határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  |  | 56 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezése  preferencia kifejezése  so / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
|  |  | 57 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezése  preferencia kifejezése  so / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás |
| **február** | 20 | 58 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatása  A szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 59 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatása  A szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 60 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követése  A szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák  Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
|  | 21 | 61 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követése  A szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, személyes és társas kompetenciák  Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
|  |  | 62 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákról  Újságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések  Phrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  |  | 63 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákról  Újságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések  Phrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 22 | 64 | Culture page 2 / song 2 | Az autóvezetés bemutatása (a megfelelő életkor) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság |
|  |  | 65 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 66 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 23 | 67 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia, személyes és társas kompetenciák, együttműködés  Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  |  | 68 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 69 | Video Modul 4 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
| **március** | 24 | 70 | Témazáró javítása  Cover page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  Az 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 5: Stand by me** | | | | | |
|  |  | 71 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adása  Balesetről információ kérése adása  Vészhívás indítása  Subject – Object questions  Tagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések  Phrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 72 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adása  Balesetről információ kérése adása  Vészhívás indítása  Subject – Object questions  Tagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések  Phrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  | 25 | 73 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírása  Beszélgetés a sérülésekről  Visszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 74 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírása  Beszélgetés a sérülésekről  Visszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 75 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérés  Probléma megfogalmazása  Feltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 26 | 76 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérés  Probléma megfogalmazása  Feltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 77 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazása  Képzeletbeli helyzetek megvitatása  Wish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, személyes és társas kompetenciák, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 78 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazása  Képzeletbeli helyzetek megvitatása  Wish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, személyes és társas kompetenciák, együttműködés, kreativitás |
|  | 27 | 79 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, személyes és társas kompetenciák, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 80 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, személyes és társas kompetenciák, együttműködés, kreativitás, önálló tanulás  Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  |  | 81 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
| **április** | 28 | 82 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 83 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, gondolkodás kompetencia, együttműködés |
|  |  | 84 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 29 | 85 | Video Modul 5 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
|  |  | 86 | Témazáró javítása  Cover page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | 21. századi készségek: kommunikáció, önálló tanulás, gondolkodás kompetencia |
|  |  |  | **Module 6: No limits** | | | | | |
|  |  | 87 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolása  Beszélgetés különc emberekről  A függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  | 30 | 88 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolása  Beszélgetés különc emberekről  A függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 89 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezése  A függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések  A *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 90 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezése  A függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezések  A *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
| **május** | 31 | 91 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolása  Beszélgetés híres épületekről  A függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság, kreativitás  Kapcsolódási pontok: történelem |
|  |  | 92 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolása  Beszélgetés híres épületekről  A függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság, kreativitás  Kapcsolódási pontok: történelem |
|  |  | 93 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  | 32 | 94 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás |
|  |  | 95 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, interkulturális tudatosság, önálló tanulás |
|  |  | 96 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, együttműködés, kreativitás, interkulturális tudatosság, önálló tanulás |
|  | 33 | 97 | Culture page 3/ song 3 | A postai szolgáltatás (Anglia) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | 21. századi készségek: gondolkodás kompetencia, kommunikáció, interkulturális tudatosság |
|  |  | 98 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 99 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 34 | 100 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás, kreativitás, kommunikáció, digitális kompetencia, gondolkodás kompetencia |
|  |  | 101 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 102 | Video Modul 6 | Videó tanfolyam segítségével vizsgálja felül és erősítse meg a szókincset és a struktúrákat |  |  | interaktív tábla és IWB material, worksheets | 21. századi készségek: interkulturális tudatosság, kommunikáció |
| **június** | 35 | 103 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 104 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 105 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  | 36 | 106 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  |  | 107 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból |  |  | javított témazárók | 21. századi készségek: önálló tanulás |
|  |  | 108 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | 21. századi készségek: önálló tanulás |