**JAVASOLT TANMENET**

a tankönyv és a munkafüzet párhuzamos felhasználásával

**heti 3 óra**

**mm**publications

**Get to the Top Revised Edition Student’s Book 4 és Workbook 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hét** | **Óraszám** | **Tananyag** | **Az óra célja****Aims of the lesson** | **A fogalomkörökhöz****tartozó funkciók és nyelvi szerkezetek****Functions and Structures** | **A fogalomkörökhöz****tartozó szókincs****Vocabulary** | **Eszközök és anyagok****Aids and materials** | **Kapcsolódás a kompetenciákhoz, Kereszttantervi Kapcsolódási pontok** |
| 1 | 1 | Bevezetés az iskolai évbe | A tankönyv áttekintése, a hozzá tartozó segédletek bemutatása, a tanévben elsajátítandó nyelvtudás rendszerezése, a tanóra követelményinek rögzítése |  |  | Tankönyv, munkafüzet, Companion | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 2 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
|  | 3 | Év eleji ismétlés | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése  |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD |  |
| 2 | 4 | Év eleji ismétlés Cover page module 1 | Az alapszerkezetek és funkciók átismétlése Az 1. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 1: Get active** |
|  | 5 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlA Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 6 | 1A: Work or play? | A munka világának bemutatása | Beszélgetés a munkás vakációrólBeszélgetés múltbeli eseményekrőlA Present Perfect Simple igeidő | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *accommodation, activity, build, chance, as well as, once in a lifetime* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 3 | 7 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikációs kompetenciák világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolásaVélemény kifejtése, meggyőzésPresent perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igévelA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 8 | 1B: Turn it off! | A tömegkommunikációs kompetenciák világának bemutatása | Jelen és múlt idő összekapcsolásaVélemény kifejtése, meggyőzésPresent perfect Simple vs Past Simple | Kifejezések a *turn* igévelA témához kapcsolódó szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 9 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekrőlBeszélgetés a cselekvés tartamárólPresent Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia |
| 4 | 10 | 1C: On your marks | A sport világának megismerése (futás) | Beszélgetés a kedvenc szabadidő tevékenységekrőlBeszélgetés a cselekvés tartamárólPresent Perfect Progressive | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *achieve, athlete, professional, underwater*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, tanulás kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia |
|  | 11 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállításaEredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
|  | 12 | 1D: Healthy lifestyle | Az egészséges életmód megismerése | Beszélgetés a napirendről, egészséges napirend összeállításaEredményhatározói mellékmondat | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blood pressure, physical activity, strengthen, workout, burn off, lead a busy life* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés, biológia |
| 5 | 13 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írásaMúltbeli események leírásaBeszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  | 14 | Top Skills – Sports round-up | Az egészséges életmód megismerése (sportolás) | Baráti levél írásaMúltbeli események leírásaBeszélgetés a sportokról | A sporttal kapcsolatos szavak és kifejezések: *bounce, head, pass, score…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: testnevelés |
|  | 15 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 6 | 16 | Revision Module 1 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 17 | Project 1: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 18 | Témazáró Modul 1 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 7 | 19 | Témazáró javításaCover Page Module 2 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 2. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 2: The unexplained** |
|  | 20 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlKépzeletbeli történet elmondásaAz időrendiség megértésePast Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: fizika |
|  | 21 | 2A: Is there anybody out there? | A rejtélyek világának bemutatása | Beszélgetés múltbeli eseményekrőlKépzeletbeli történet elmondásaAz időrendiség megértésePast Simple – Past Progressive | Az azonosítatlan repülő tárgyakhoz tartozó szavak és kifejezések: *alien, blurred, ghost, grab, develop a film…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: fizika |
| 8 | 22 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadásaMeglepődés kifejezéseEgyetértés kifejezéseHírek váltásaIndoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 23 | 2B: Are you superstitious? | A babonák megismerése (angolszász országok) | Megerősítés kérése, megadásaMeglepődés kifejezéseEgyetértés kifejezéseHírek váltásaIndoklás adása | A hiedelmekkel kapcsolatos szavak és kifejezések: *bring luck, Give me a break., That’s a load of rubbish* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 24 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseTörténet elmondásaA Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 9 | 25 | 2C: Whodunit? | A krimi világának bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseTörténet elmondásaA Past Perfect Simple igeidő | A bűnözéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *burglary, kidnapper, shoplifting*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 26 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseIdő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 27 | 2D: Fact or fiction? | Rejtélyes helyek bemutatása | Múlt idejű események sorrendiségének követéseIdő és helyhatározói elöljárószavak | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: disappearance, explanation, flight, god, incident | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 10 | 28 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondásaÉrzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 29 | Top Skills: That’s spooky! | Rejtélyek világának megismerése | Történet elmondásaÉrzelmek bemutatása, jellemzése | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: make sense, make sure, disappointing | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 30 | Culture page 1 / song 1 | A futball angolszász vonatkozásainak szemléltetése |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
| 11 | 31 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 32 | Revision module 2 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 33 | Project 2: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 12 | 34 | Témazáró Modul 2 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 35 | Témazáró javításaCover page module 3 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 3. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 3: Let’s communicate** |
|  | 36 | 3A: Leave a message | A telekommunikációs kompetenciák világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kéréseÜzenetek írása, megértéseJegyzetek készítéseMódbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 13 | 37 | 3A: Leave a message | A telekommunikációs kompetenciák világának bemutatása (üzenetváltás) | Engedély kérése, megadása, ajánlattétel, szívesség kéréseÜzenetek írása, megértéseJegyzetek készítéseMódbeli segédigék: can / could / may / might / Will… | A telefonbeszélgetéssel kapcsolatos szavak és kifejezések: *hold on, hang up, leave a message, phone card*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 38 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időbenUtasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekA *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 39 | 3B: Sign language | A jelbeszéd megismerése | Képesség kifejezése jelen, múlt és jövő időbenUtasítások adása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekA *way* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 14 | 40 | 3C: Between the lines | A kommunikációs kompetenciák történetének megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | A kommunikációs kompetenciákval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 41 | 3C: Between the lines | A kommunikációs kompetenciák történetének megismerése | A cél kifejezéseFull infinitiveBare infinitive | A kommunikációs kompetenciákval kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 42 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részeinAz -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
| 15 | 43 | 3D: Gestures | A gesztusok megismerése | Beszélgetés a gesztusok jelentéséről a világ különböző részeinAz -*ing* alak (gerund) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 44 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikációs kompetenciák világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellenVélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
|  | 45 | Top Skills: Connecting people | A telekommunikációs kompetenciák világának egyes aspektusainak bemutatása | Érvelés adott álláspont mellett és ellenVélemény kifejtése és annak igazolása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: download harmful, delete, destroy, keep in touch, what is more | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, digitális kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: számitástechnika |
| 16 | 46 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 47 | Revision module 3 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 48 | Project 3: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
| 17 | 49 | Témazáró Modul 3 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 50 | Témazáró javításaCover page Module 4 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 4. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 4: H2O** |
|  | 51 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatásaFöldrajzi jellemzők megvitatásaHasonlítások tételeA határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
| 18 | 52 | 4A: A source of life | A víz jelentőségének megismerése | Tények megvitatásaFöldrajzi jellemzők megvitatásaHasonlítások tételeA határozott névelő | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *blurred vision, percent, planet…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 53 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezésepreferencia kifejezéseso / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
|  | 54 | 4B: All aboard | A hajózás bemutatása | Egyetértés, egyet nem értés kifejezésepreferencia kifejezéseso / neither / too / either | A hajózással kapcsolatos szókincs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciái |
| 19 | 55 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatásaA szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 56 | 4C: Under the sea | A tenger alatti világ megismerése | Tények megvitatásaA szenvedő szerkezet (Present Simple – Present Progressive) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *below, cave, coastal, habitat, tropical*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 57 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követéseA szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
| 20 | 58 | 4D: Save our planet | A környezetvédelem bemutatása (a vizek védelme) | Folyamatok jellemzése és követéseA szenvedő szerkezet (Present Perfect Simple , Future Will, going to , modal verbs) | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezések: *car fumes, environmental problem, predict, protect*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, személyes és társas kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz, biológia |
|  | 59 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákrólÚjságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
|  | 60 | Top Skills: Natural disasters | A természeti katasztrófák megismerése | Beszélgetés a természeti katasztrófákrólÚjságcikk írása | A témakörrel kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: földrajz |
| 21 | 61 | Culture page 2 / song 2 | Az autóvezetés bemutatása (a megfelelő életkor) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 62 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 63 | Revision module 4 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 22 | 64 | Project 4: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciákKereszttantervi Kapcsolódási pontok: biológia, földrajz |
|  | 65 | Témazáró Modul 4 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 66 | Témazáró javításaCover page Module 5 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból Az 5. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 5: Stand by me** |
| 23 | 67 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adásaBalesetről információ kérése adásaVészhívás indításaSubject – Object questionsTagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 68 | 5A: It’s an emergency! | A mentőszolgálatok bemutatása az angolszász országokban | Utasítások adásaBalesetről információ kérése adásaVészhívás indításaSubject – Object questionsTagadó alakú kérdések | A témával kapcsolatos szavak és kifejezésekPhrasal verbs : get away, go off, stay away, calm down | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 69 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírásaBeszélgetés a sérülésekrőlVisszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 24 | 70 | 5B: Watch out! | A balesetek megismerése | Baleset leírásaBeszélgetés a sérülésekrőlVisszaható névmások | A balesetekkel kapcsolatos szavak és kifejezések, indulatszavak | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 71 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérésProbléma megfogalmazásaFeltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 72 | 5C: Teen problems | A probléma megoldás bemutatása | Tanácsadás, tanácskérésProbléma megfogalmazásaFeltételes mondatok (2. típus) | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *bookworm, bully, noticeboard, typewriter…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 25 | 73 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazásaKépzeletbeli helyzetek megvitatásaWish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 74 | 5D: I wish… | A kívánságok megfogalmazásának megismerése | Kívánságok megfogalmazásaKépzeletbeli helyzetek megvitatásaWish + V2 | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *for instance, let sy down, raise money, some years back…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 75 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
| 26 | 76 | Top Skills: Helping out | Érdeklődő levél megismerése | Információ kérése | A témához tartozó szavak és kifejezések: *furthermore, in advance, Yours faithfully,…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, személyes és társas kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, tanulás kompetenciáiKereszttantervi Kapcsolódási pontok: erkölcstan |
|  | 77 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 78 | Revision module 5 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 27 | 79 | Project 5: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák |
|  | 80 | Témazáró Modul 5 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 81 | Témazáró javításaCover page Module 6 | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból A 6. modul témájának bemutatása, a diákok háttértudásának felmérése |  |  | tankönyv, javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: kommunikációs kompetenciák, tanulás kompetenciái, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  |  | **Module 6: No limits** |
| 28 | 82 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolásaBeszélgetés különc emberekrőlA függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 83 | 6A: Eccentric people | A különc emberek megismerése, a különcség fogalma | Állítások tolmácsolásaBeszélgetés különc emberekrőlA függő beszéd (kijelentő mondatok) | A témához kapcsolódó szavak és kifejezések: *foolish, naturally, to be exact, a a total of…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 84 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezéseA függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezésekA *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
| 29 | 85 | 6B: Can you believe it? | A zene világának bemutatása | Érzelmek kifejezéseA függő beszéd (kérés – kérdés) | A témával kapcsolatos szavak, kifejezésekA *time* szóval alkotott kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 86 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolásaBeszélgetés híres épületekrőlA függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
|  | 87 | 6C: Way up high | Az építészet világának megismerése | Kérdések tolmácsolásaBeszélgetés híres épületekrőlA függő beszéd (kérdések) | A témával kapcsolatos szaval és kifejezések: *Change hands, Take one’s place…* | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, kreatív alkotásKereszttantervi Kapcsolódási pontok: történelem |
| 30 | 88 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 89 | 6D: Don’t overdo it! | A vásárlási szokások bemutatása | Szóbeli információ vizuális információvá alakítása | A témával kapcsolatos szavak és kifejezések: *shopaholic, chocoholic, well-balanced*… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás |
|  | 90 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái |
| 31 | 91 | Top Skills: For fun | A különleges étkezési szokások megismerése | Események, rendezvények és ünnepségek megvitatása | A témával kapcsolatos szava és kifejezések: fireworks, squash, parade… | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák, kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái, tanulás kompetenciái |
|  | 92 | Culture page 3/ song 3 | A postai szolgáltatás (Anglia) |  | Egyéb szavak, kifejezések | Tankönyv, interaktív tábla és IWB material vagy CD-lejátszó és Class CD | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: matematikai, gondolkodási kompetenciák, kommunikációs kompetenciák, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái |
|  | 93 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 32 | 94 | Revision module 6 | Ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 95 | Project 6: Me and my country | Projektmunka, személyre szabhatja a modul témáját |  |  | munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái, kreatív alkotás, kommunikációs kompetenciák, digitális kompetenciák, matematikai, gondolkodási kompetenciák |
|  | 96 | Témazáró Modul 6 | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
| 33 | 97 | Témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 98 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 99 | Revision modules 1-6 | Évvégi ismétlés |  |  | Tankönyv, munkafüzet | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
| 34 | 100 | Év végi témazáró | Értékelje a diákok fejlődését |  |  | témazárók (teacher’s resource CD-ROM-on található) |  |
|  | 101 | Év végi témazáró javítása | Hagyja a diákokat tanulni a saját hibáiból  |  |  | javított témazárók | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |
|  | 102 | Az év végi értékelés | Éves értékelés |  |  |  | Kapcsolódás a kompetenciákhoz: tanulás kompetenciái |